

Jacques CORNET et Noëlle DE SMET, *Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre*. ESF, 2013.

En matière éducative, on trouve facilement mais séparément des discours philosophiques, des analyses scientifiques et des outils pour l'action... Or, voilà que Jacques Cornet et Noëlle De Smet nous proposent un ouvrage où ces trois discours sont étroitement et remarquablement tressés.



Avec une cohérence exemplaire, les auteurs nous offrent, en effet, un véritable « manuel » de pédagogie pour une éducation authentiquement émancipatrice.

Ils expliquent précisément ce que veut dire « émanciper » et comment il est possible, dans une classe, de travailler de manière coopérative afin que chaque élève puisse apprendre, se dégager de toute forme de fatalité et se construire comme « sujet libre ».

Chacune des thématiques de ce livre est introduite par une situation concrète, précisément décrite et analysée. Le lecteur est ainsi plongé dans l'école, face à de « vrais » élèves, confronté aux choix décisifs que l'enseignant doit faire pour dépasser un conflit, trouver un moyen de mobiliser les élèves sur des savoirs complexes, organiser des activités d'apprentissage efficaces... À partir de là sont mobilisées des données issues aussi bien des recherches universitaires que des propositions des pédagogues. Et c'est ainsi que le lecteur construit, en cheminant avec les auteurs, de vrais savoirs professionnels nouveaux.

Ce livre devient alors un outil de formation individuelle et collective, aussi bien pour la formation initiale que continue. Un outil pour que les enseignants s'émancipent eux-mêmes par leur travail commun et contribuent ainsi, de mieux en mieux et de plus en plus, à l'émancipation de leurs élèves.

Philippe MEIRIEU

Jacques Cornet, sociologue, est formateur d'enseignants à la Haute École HELMo de Liège. Il milite au sein de l'association *Changements pour l'Égalité*, mouvement sociopédagogique belge.

Noëlle de Smet a été professeur de français et formatrice d'enseignants à Bruxelles. Elle est actuellement membre active de *Changements pour l'Égalité* dont elle a été présidente.



Parce que la philosophie peut devenir un outil d'émancipation pour tous, l'ASBL **PhiloCité** propose à des publics de 6 à 106 ans un panel d'activités consacrées à la pratique de la philosophie.

L'ASBL **PhiloCité** regroupe des enseignants et chercheurs en philosophie issus de l'Université de Liège. Dans le sillage des universités populaires, ils partagent le désir de promouvoir la pensée et le débat critiques. Le 1^{er} janvier 2013, **PhiloCité** a reçu l'agrément de la ministre de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles en tant qu'organisation de jeunesse.