



Petites leçons d'orthographe : 5. Le graphique de progression

Après avoir écrit, chaque élève reçoit son texte en retour. Les erreurs d'orthographe y sont soulignées : à lui de les corriger puis de compléter sa check-list, comme expliqué dans les *petites leçons d'orthographe* précédentes. Mais ce n'est pas tout : il peut encore calculer sa performance orthographique et la noter sur son graphique personnel de progression.

Calcul de la performance

1. L'élève compte le **nombre total de formes** de son texte. Par forme, on entend tout ensemble de signes séparé d'un autre ensemble de signes par un blanc.

Exemple : Dans la phrase « L'élève compte le nombre de formes total de son texte », on compte 10 formes, alors que cette phrase comporte 11 mots.

Remarques :

- C'est bien à l'élève de compter les formes de ses textes... Sinon, quel travail (fastidieux) pour l'enseignant !

- La forme est privilégiée par rapport au mot, car elle est plus facile à repérer et tout le monde peut se mettre d'accord sans avoir de connaissances fines de la grammaire.

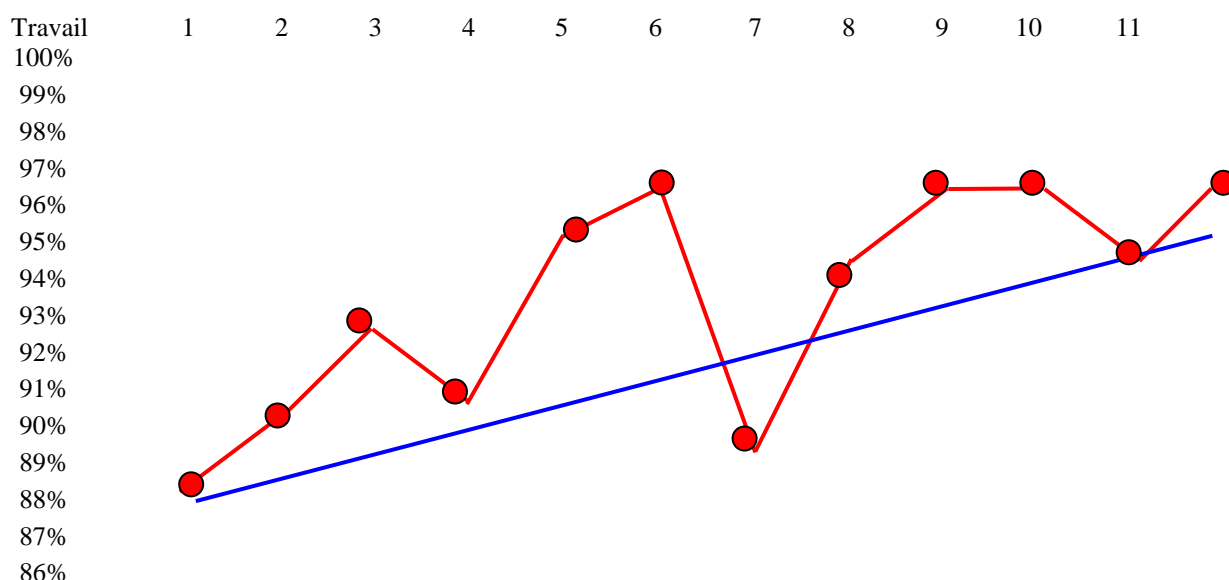
Exemple : « un je ne sais quoi de plus que les autres » : 10 formes, mais 7 mots.

2. Il compte le nombre d'erreurs et le soustrait du nombre total de formes pour obtenir le **nombre de formes correctes**.

3. Il calcule le **pourcentage de formes correctes** en appliquant la formule suivante :

$$\frac{\text{Nombre de formes correctes (par exemple 282)}}{\text{Nombre total de formes (par exemple 304)}} \times 100 = \% \text{ formes correctes (92,76\%)}$$

4. Il reporte chaque résultat dans un tableau. En rouge, les résultats de 12 travaux. En bleu, la moyenne de ces résultats (la pente indique la progression).



Une telle façon de procéder permet à l'élève, par le calcul exact de sa performance, d'**objectiver ses résultats**, de **visualiser ses progrès** et de prendre peu à peu **confiance en lui**.

Jean KATTUS