

Amener des élèves relativement avancés et qui ont déjà de l'aisance en français (niveau B1 du CECR⁵) à être attentifs à la forme grammaticale de leurs énoncés, à corriger des erreurs « enkystées », c'est-à-dire des erreurs qui, à force d'être répétées, sont produites de façon automatique (dans ce cas, l'emploi des prépositions), peut s'avérer parfois bien fastidieux : en effet, bien plus intéressés à communiquer qu'à structurer « comme des perroquets », ils ressentent en général assez mal les exercices de drill grammatical, même oraux. Et pourtant, développer de bons réflexes est indispensable pour que les productions soient non seulement fluides mais aussi correctes. Une solution très efficace dans ce cas précis : opter pour une approche ludique⁶.

Objectif grammatical : utiliser les prépositions correctes pour désigner les lieux et les moyens de transport : « à, dans, chez, en ». Il s'agit d'une activité de réinvestissement.

Niveau : B1⁵

Nombre de joueurs : 2 à 4

Durée du jeu : environ 50 minutes

Déroulement :

1. Placer la grille et les cartes-images (voir pages suivantes) au centre de la table. Il existe deux catégories de cartes-images : les lieux et les moyens de transport.

2. Chaque joueur, à tour de rôle, choisit une carte-image et la place sur la grille. Le but est de placer deux cartes sur chaque ligne (soit une carte désignant un lieu et une autre désignant un moyen de transport, soit deux cartes de la même catégorie). La carte est placée dans la colonne qui convient, en fonction de la préposition qu'elle exige.

Exemple : la carte représentant la mer sera placée dans la colonne « à » parce qu'on dit : « Je suis/je vais/je me repose... **à** la mer ».

3. Quand un joueur complète une ligne en posant la 2^e carte-image, il forme et dit une phrase en conjuguant le verbe et en l'accompagnant de ses deux compléments. Cette phrase doit être grammaticalement correcte et sémantiquement acceptable.

Exemple : RESTER +  +  = « Nous restons **chez nous à Paris.** »

4. Les autres joueurs vérifient que la phrase est correcte. Dans le cas contraire, il faut remettre la dernière carte posée sur la table et on passe au joueur suivant.

Lucie HUGGENBERGER et Maurine WERGIFOSSE

⁵ Cadre Européen Commun de Référence (pour les langues). 6 niveaux : A1 (= débutant complet) → A2 → B1 → B2 → C1 → C2 (bilingue).

⁶ Adaptée d'une activité créée par Kerstin BAÜMER sur le site « Le point du FLE » : www.lepointdufle.net



Source des images : <http://www.freeschoolclipart.com>

D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à



Source des images : <http://www.freeschoolclipart.com>

D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à