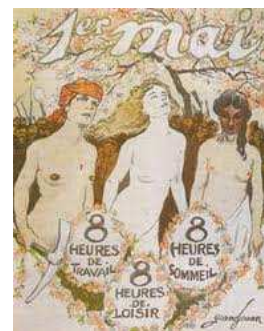




Bientôt le 1^{er} mai : lire-écrire des affiches

Nous proposons dans un numéro précédent de pratiquer une **pédagogie de l'évènement**, consistant à intégrer l'actualité au cours de français pour poursuivre en parallèle des objectifs de citoyenneté et le développement de compétences de français. Or, c'est bientôt le 1^{er} mai, fête du travail. Un simple jour de congé pour la plupart des élèves, particulièrement bienvenu si le temps est beau... Mais si on profitait de l'occasion pour apprendre ?



Regarde les affiches ci-dessous. Elles font partie d'une campagne du syndicat CSC en vue des prochaines élections sociales qui auront lieu au mois de mai.

A. Avant de commencer :

1. *Sais-tu ce qu'est un syndicat ? Construisons ensemble une définition de ce terme. Confrontons-la à celle que donne le dictionnaire Le petit Robert :*

Association qui a pour objet la défense d'intérêts professionnels (amélioration des conditions de production, d'exploitation, d'achat, de vente ; relations entre employeurs et salariés ; salaires, conditions de travail, etc. ; représentation auprès des pouvoirs publics).

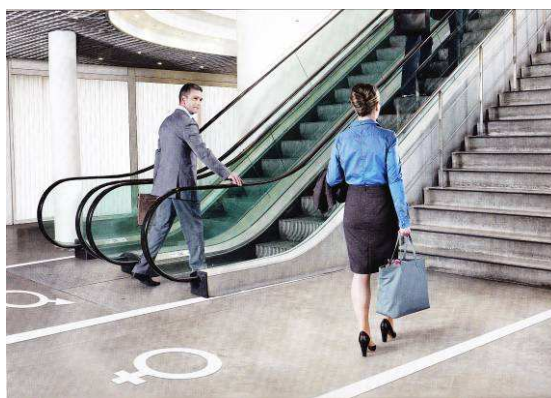
2. *En quoi consistent des élections sociales ?*

B. Ces affiches sont incomplètes : on en a retiré l'accroche.

- 1) *Par paires, découvrez le thème de ces 6 affiches, ce qu'elles dénoncent.*



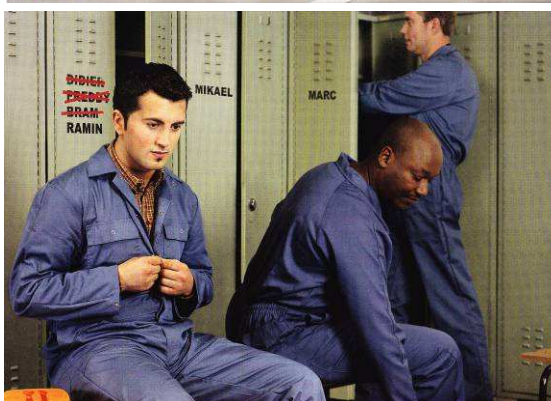
1



2



3



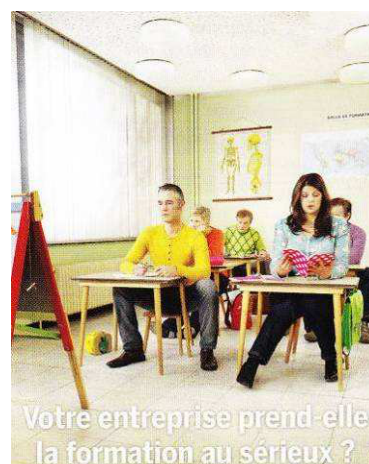
4

D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à

6) Choisissez parmi les propositions ci-dessous une thématique précise à traiter. Imaginez la photo et l'accroche de votre affiche (en recourant aux moyens linguistiques que vous venez de découvrir). Une fois le projet conçu, prenez la photo et réalisez votre affiche sur ordinateur.

1. A un certain âge, le type de travail assumé par le travailleur ne convient plus (par exemple, sa pénibilité, une charge de travail élevée, les changements technologiques, l'exigence d'une flexibilité accrue).
2. Beaucoup d'entreprises et de zones industrielles ne sont pas facilement accessibles ou pratiquent des horaires de travail incompatibles avec les horaires des transports en commun : il faudrait que ces entreprises se dotent d'un bon plan de mobilité.
3. Il est de plus en plus important de maintenir ses connaissances à niveau, voire de les développer. Les entreprises assurent-elles ce droit à la formation ?
4. Certains travailleurs gagnent trop peu, ne bénéficient pas d'un salaire décent qui leur permette de vivre bien et de faire des projets.
5. De nombreux emplois sont précaires. Or, un emploi fiable et le revenu qu'il procure sont indispensables pour pouvoir bâtir son existence.
6. Les travailleurs doivent pouvoir participer aux décisions sur l'organisation, les conditions et le cadre du travail qui les concernent au premier plan. Et avoir donc en face d'eux la bonne personne pour négocier.

Ce que la campagne de la CSC propose sur ces thématiques :



Jean KATTUS

D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre