



Petites leçons de phonétique corrective

Comment aider les élèves non francophones à prononcer correctement le français ?

9. Derniers conseils...

Après toutes ces « petites leçons de phonétique corrective » depuis septembre, vous savez maintenant presque tout pour commencer à corriger vos élèves qui ne prononcent pas bien le français ! Mais on constate souvent que les professeurs éprouvent quelques appréhensions au moment de se lancer. Peut-être ces derniers conseils pourront-ils les aider à **oser** ?

1. Prenez conscience de l'importance d'une bonne prononciation

Avez-vous déjà parlé avec un hispanophone ? La plupart du temps, ils comprennent bien le français parce que le vocabulaire des deux langues est proche (on parle de « transparence »). Ils forment ainsi facilement des phrases... qu'ils « débitent » à toute vitesse, en suivant le rythme rapide de leur langue maternelle et en « massacrant » la prononciation (en effet, on compte au moins 16 sons du français qui n'existent pas en espagnol). Cela entraîne de grandes difficultés de communication : on a vraiment du mal à les comprendre. L'objectif phonétique est prioritaire dans ce cas.

2. Enregistrez vos élèves

L'oral est évanescent. *Il ne prononce pas bien, c'est sûr, mais quelles sont précisément ses difficultés ?* Pour répondre à cette question, il est important de garder une trace de la

D'un prof... à l'autre D'un prof... à l'autre

