

Les tables de conversation

... ou comment amener des apprenants **FLES** à prendre la parole

Deux moyens sont à notre disposition pour développer une compétence en langue étrangère¹ :

- l'**acquisition**, qui est un processus subconscient, implicite : c'est ainsi que nous avons appris notre langue maternelle, et cette façon de faire fonctionne encore plus tard, même à l'âge adulte²
- l'**apprentissage**, qui est un processus conscient, explicite. Ce sont les cours de langue traditionnels.

Or, on peut favoriser très efficacement le processus d'acquisition en classe, notamment en animant des **tables de conversation**. Celles-ci permettent aux apprenants de s'entraîner à parler : ils peuvent ainsi réinvestir, dans un climat de sécurité langagière, les apprentissages réalisés précédemment, développer leur confiance en eux, apprendre de façon naturelle de nouveaux actes de parole, etc.

Un excellent site regroupant de très nombreuses tables de conversation différentes :

<http://users.skynet.be/commissionalphaverviers>

Le matériel que vous vous apprêtez à consulter a été conçu dans le cadre de l'animation de tables de conversation en FLE (français langue étrangère).

Ce projet est né en décembre 1999. Autour d'une table, 9 partenaires verviétois et un partenaire malmédien. Au coeur de la discussion, un manque crucial de pratique du français pour les personnes immigrées durant les vacances scolaires.

Grâce au soutien du Ministère des Affaires Sociales et de la Région Wallonne, nous avons mis sur pied des tables de conversation durant les mois d'été. Le succès a été considérable, notre animatrice a accueilli plus de 80 personnes par semaine qui ont pratiqué le français d'une manière ludique.

Dans le cadre de ce projet, nous avons préparé du matériel pédagogique que nous souhaitons mettre à la disposition de tous ceux qui souhaiteraient organiser ce genre d'activité.

En quoi consiste une table de conversation?

(d'après une idée originale du Centre d'Animation en Langues : www.animationlangues.be)

Une table de conversation regroupe de 6 à 10 personnes ayant au moins une connaissance de base du français. Un animateur francophone (pas nécessairement un enseignant) accompagnera le groupe en lui proposant des sujets de conversation adaptés au niveau du groupe et de ses intérêts.

Les animations que nous vous proposons de consulter ne sont bien sûr qu'un aperçu de ce qu'il est envisageable de faire. Elles ont le mérite d'avoir été testées et de vous proposer le matériel pédagogique nécessaire à chaque activité. Nous souhaitons vous offrir ainsi un point de départ qui vous permettra bien vite d'imaginer vous-mêmes vos animations. Une règle d'or qu'il ne faudra jamais oublier : la convivialité, qui rapidement donnera des ailes à la conversation.

¹ Stephen D. KRASHEN et Tracy D. TERREL, *The natural approach*. Pergamon Press, 1983.

² Et c'est ce qui explique l'efficacité des programmes d'apprentissage en immersion, qui permettent aux apprenants d'acquérir la langue-cible en la côtoyant naturellement, jour après jour.