La rentrée ? Parlons-en !

Ces images évoquent la rentrée … Et toi, parle-nous de ta rentrée…

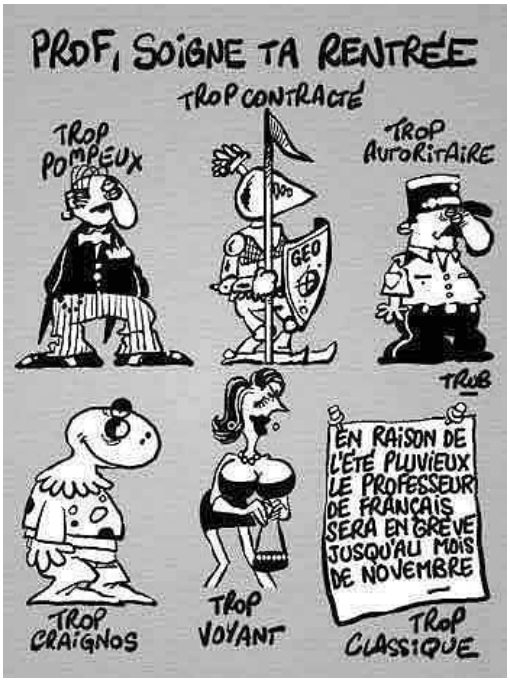
1. Examine attentivement chacune de ces images et choisis celle qui te parle le plus, qui te fait réagir, qui fait surgir un souvenir, une réflexion ou un commentaire.

2. Note sur une feuille de papier les mots qui surgissent lorsque tu regardes cette image.

3. En t'aidant de ces mots, écris un texte court qui servira de légende à l'image. Il peut s'agir
- *du récit d'un souvenir : « Je me souviens, quand je suis rentré(e) à l'école primaire, je… »*
- *d'un texte d'opinion : « Je partage la vision du dessinateur : moi aussi, je pense que l'école … »*

1

2



3

4

5

6

7

8

4. Partageons maintenant ce que nous avons écrit. Dans un premier temps, chacun va montrer l'image qu'il a choisie et lire son texte. On écoute, mais sans réagir à cette étape-ci.

Dans un 2e temps, nous pourrons réagir :
- en posant des <u>questions</u> à ceux qui se sont exprimés (« Je n'ai pas bien compris : qu'as-tu voulu dire quand… »),
- en <u>évoquant</u> d'autres éléments présents dans les images, qui n'auraient pas été retenus,
- en exprimant une <u>expérience</u> ou une <u>opinion</u> similaire/contraire à celle qui aura été expliquée (« Moi aussi, je … », « Pour moi, ça s'est passé autrement… », « Je suis d'accord avec ton opinion… », « Je pense exactement le contraire … », etc.)

Les possibilités de prolongement sont nombreuses[1], mais au-delà des objectifs d'expression écrite et orale, c'est la représentation que les élèves se font de l'école et le sens que celle-ci a pour eux que cette activité permet de mettre à jour. Un bon départ pour une meilleure connaissance mutuelle des élèves, tous engagés dans le même bateau de l'apprentissage pour 10 mois de voyage au long cours !

Jean Kattus

[1] Voir à cet égard le projet « *Nous nous organisons pour bien vivre et travailler ensemble* » dans *Repérages 1*, Van In, 2005.