

Un témoignage : assistante Comenius au Portugal

Gaëlle PRUVOST a obtenu l'an dernier son diplôme de régente en français - français langue étrangère. Elle termine aujourd'hui une année d'assistantat de français à Lisbonne. Découvrez cette belle expérience professionnelle en lisant l'interview ci-dessous !



Gaëlle, en compagnie des élèves de 7^e année et de sa collègue de français.

Bonjour Gaëlle ! Avant de nous parler en détail de ton expérience, pourrais-tu te décrire en quelques mots ?

Je m'appelle Gaëlle Pruvost, j'ai eu 25 ans cette année, je suis française, mais j'ai réalisé mes études en Belgique, à la haute école HELMo Sainte-Croix de Liège, et j'ai obtenu mon diplôme d'A.E.S.I. en français et français langue étrangère il y a un an.

Depuis le mois d'octobre, tu es donc assistante de français à Lisbonne, à l'Academia de Musica de Santa Cecilia. En quoi ce travail consiste-t-il ?

Tout d'abord, il faut retenir que l'assistant issu du programme Comenius* possède plusieurs missions : il doit promouvoir les différentes cultures européennes, favoriser l'apprentissage des langues étrangères et développer positivement la notion de citoyenneté européenne. Dans mon cas, c'est bien entendu la langue et la culture françaises ainsi que francophones que j'ai partagées et enseignées dans mon établissement d'accueil. L'assistant est un représentant de son pays à l'étranger.

Il faut également savoir que l'assistant a un emploi du temps « léger » : il peut travailler de douze à seize heures par semaine, ce qui lui laisse du temps pour préparer les activités, mais aussi pour découvrir son pays d'accueil et son nouvel environnement.

Enfin, l'assistant a un statut de boursier européen et reçoit un salaire mensuel via cette bourse.

* Le programme Comenius est soutenu par le Programme d'Education et de Formation Tout au Long de la Vie.

Et de manière plus concrète, qu'as-tu fait exactement ? Quelles sont les activités que tu as menées ?

L'Académie regroupe des élèves âgés de 3 à 18 ans, mais c'est principalement avec les classes de 5^e, 6^e, 7^e, 8^e et 9^e que j'ai travaillé, c'est-à-dire avec des jeunes de 10 à 15 ans. J'ai mené des activités spécifiques avec chaque classe. Il serait trop long d'énumérer tout ce que j'ai fait, mais je peux vous donner quelques exemples : j'ai organisé un spectacle théâtral avec les 6^e et 7^e ; j'ai préparé les élèves de 9^e à l'examen du DELF⁴ par le biais de cours d'expression orale et de tables de conversation ; j'ai organisé plusieurs ateliers d'écriture ayant pour sujet le portrait, le calligramme ou encore l'acrostiche ; j'ai fait découvrir des jeux aux plus petits, tels que *Jacques a dit*, *le pendu* ou *le jeu des 7 familles* ; j'ai mis en place un « club de français » sur le temps de midi, ouvert à tous ceux qui souhaitaient découvrir la culture française à travers les arts. Régulièrement, j'ai aussi réalisé des séquences en suivant le manuel utilisé par ma tutrice, Sandra Cardoso, enseignante à l'école, avec qui j'ai collaboré continuellement, et par conséquent beaucoup appris. Par ailleurs, j'ai aussi eu l'opportunité d'accompagner les élèves lors de visites scolaires et de participer ou d'assister à différents événements musicaux organisés au sein de l'Académie.



Avec la classe de 8^e B.

Es-tu satisfaite de ton expérience ? Fut-elle positive ?

Oui, je suis très contente de cet assistantat et de tout ce qu'il m'a permis de découvrir et d'acquérir ! Ce fut une année extraordinaire ! Sur le plan professionnel et pédagogique d'une part, puisque j'ai enrichi mes connaissances et développé mes compétences dans l'enseignement du FLE. Ce fut la première fois que j'enseignais le FLE dans un pays étranger et non dans un pays francophone auprès d'apprenants immigrés (comme c'était le cas durant mon régendat). Les besoins sont différents et cela m'a permis d'approcher des thèmes et des contenus grammaticaux que je n'avais pas encore dû enseigner. Par ailleurs, j'étais également habituée à travailler en FLE avec des petits groupes d'élèves, alors qu'ici, j'ai beaucoup travaillé avec des classes entières.

⁴ Diplôme d'Etude en Langue Française

