

Nom \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_



## Des histoires abracadabrantes !



**Monsieur Saint-Remy**  
**Cours de français –**





b. Inscris une auréole à côté de leur nom s'ils sont gentils ou des cornes s'ils sont méchants.

c. Voici les représentations de la **belle-mère** et de la **sorcière** dans le livre. **COMPLETE** le tableau en bas de la page avec les ressemblances et différences entre les deux.



Ressemblances	Différences

d. **COMPARE**-les à présent au niveau du caractère. Discutons-en oralement.

→ Que peux-tu **déduire** de cela ?

\_\_\_\_\_

e. Quelles sont les **étapes importantes** du récit selon toi ?

-Ecris avec ton camarade de banc dans la colonne de gauche un nouveau nom pour chaque étape.

-Note dans la colonne de droite une ou deux phrases pour résumer chaque étape.

<b>Schéma narratif</b>	<b>Résumés</b>
<b>1. Début de l'histoire</b>  Nom que je choisi : _____  Nom que le professeur choisi : _____	_____ _____ _____ _____
<b>2. Chamboulement</b>  Nom que je choisi : _____  Nom que le professeur choisi : _____	_____ _____ _____
<b>3. Les aventures</b>  Nom que je choisi : _____  Nom que le professeur choisi : _____	_____ _____ _____ _____ _____
<b>4. Résolution</b>  Nom que je choisi : _____  Nom que le professeur choisi : _____	_____ _____ _____ _____
<b>5. Fin de l'histoire</b>  Nom que je choisi : _____  Nom que le professeur choisi : _____	_____ _____ _____

f. Ci-dessous, **créons** le mode d'emploi pour être une bonne sorcière.

### *Le mode d'emploi de la bonne sorcière*

Age : \_\_\_\_\_

Vêtements : \_\_\_\_\_

Caractère : \_\_\_\_\_

Lieu de vie : \_\_\_\_\_

Capacité/ Pouvoir : \_\_\_\_\_

Moyen de locomotion \_\_\_\_\_

Accessoires : \_\_\_\_\_

Animal de compagnie : \_\_\_\_\_

#### **Activité 4 : Travail de groupe**



1. Par groupe de 4, vous allez recevoir plusieurs textes autour d'un même type de sorcière (il y en a 3) et un document audiovisuel.

a. Dans chaque groupe, vous allez devoir créer un panneau, selon le modèle du professeur, que vous allez présenter à la classe

Harry Potter



Merlin l'enchanteur	
Les nouvelles aventures de Sabrina (Netflix)	
Rebelle	
Blanche Neige	
La Belle au Bois Dormant	

N. B : pour les documents audio-visuels, le professeur appellera à tour de rôle les groupes pour leur montrer la vidéo **en dehors de la classe**.

### Activité 5 : Les sorcières contemporaines

a. **Note** ci-dessous, quelques **informations** sur les sorcières qui te sont présentées.

→ Hermione

---



---



---

→ Sabrina (Netflix)

---



---



---

→ Nanny Mcphee

---

---

---

→ La sorcière de Blanche-Neige

---

---

---

→ Maléfique

---

---

---

→ Karaba

---

---

---

→ Silent Jill

---

---

---

→ Jeane d'Arc

---

---

---