

Nom _____

Prénom : _____

Classe : _____



Des histoires abracadabrantes !



Monsieur Saint-Remy
Cours de français –



b. Inscris une auréole à côté de leur nom s'ils sont gentils ou des cornes s'ils sont méchants.

c. Voici les représentations de la **belle-mère** et de la **sorcière** dans le livre. **COMPLETE** le tableau en bas de la page avec les ressemblances et différences entre les deux.



| Ressemblances | Différences |
|---------------|-------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

d. **COMPARE**-les à présent au niveau du caractère. Discutons-en oralement.

→ Que peux-tu **déduire** de cela ?

e. Quelles sont les **étapes importantes** du récit selon toi ?

-Ecris avec ton camarade de banc dans la colonne de gauche un nouveau nom pour chaque étape.

-Note dans la colonne de droite une ou deux phrases pour résumer chaque étape.

| Schéma narratif | Résumés |
|--|---|
| 1. Début de l'histoire Nom que je choisi : _____ Nom que le professeur choisi : _____ | _____ _____ _____ _____ |
| 2. Chamboulement Nom que je choisi : _____ Nom que le professeur choisi : _____ | _____ _____ _____ |
| 3. Les aventures Nom que je choisi : _____ Nom que le professeur choisi : _____ | _____ _____ _____ _____ _____ |
| 4. Résolution Nom que je choisi : _____ Nom que le professeur choisi : _____ | _____ _____ _____ _____ |
| 5. Fin de l'histoire Nom que je choisi : _____ Nom que le professeur choisi : _____ | _____ _____ _____ |

f. Ci-dessous, **créons** le mode d'emploi pour être une bonne sorcière.

Le mode d'emploi de la bonne sorcière

Age : _____

Vêtements : _____

Caractère : _____

Lieu de vie : _____

Capacité/ Pouvoir : _____

Moyen de locomotion _____

Accessoires : _____

Animal de compagnie : _____

Activité 4 : Travail de groupe








1. Par groupe de 4, vous allez recevoir plusieurs textes autour d'un même type de sorcière (il y en a 3) et un document audiovisuel.

a. Dans chaque groupe, vous allez devoir créer un panneau, selon le modèle du professeur, que vous allez présenter à la classe

Harry Potter



| | |
|---|---|
| Merlin l'enchanteur |  |
| Les nouvelles aventures de Sabrina (Netflix) |  |
| Rebelle |  |
| Blanche Neige |  |
| La Belle au Bois Dormant |  |

N. B : pour les documents audio-visuels, le professeur appellera à tour de rôle les groupes pour leur montrer la vidéo **en dehors de la classe**.

Activité 5 : Les sorcières contemporaines

a. **Note** ci-dessous, quelques **informations** sur les sorcières qui te sont présentées.

→ Hermione

→ Sabrina (Netflix)

→ Nanny Mcphee

→ La sorcière de Blanche-Neige

→ Maléfique

→ Karaba

→ Silent Jill

→ Jeane d'Arc
