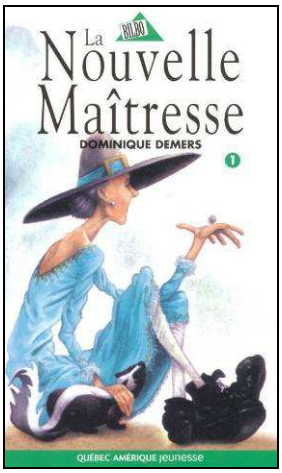
Dominique Demers nous a rendu visite : formidable !



Ce matin-là, toute la classe était silencieuse. On aurait entendu un petit pois rouler sur le plancher. Puis dans le corridor, clop... clop... clop... un drôle de bruit de pas. Soudain, la porte s'est ouverte et une étrange vieille dame, très grande et très maigre, est apparue. C'était elle : Charlotte l'échalote, notre nouvelle maîtresse.

Le 4 mars dernier, les étudiants de 1re année ont eu le plaisir d'accueillir **Dominique DEMERS**, lauréate du Prix Québec-Wallonie-Bruxelles 2009 pour *La grande quête de Jacob Jobin – L'élu.*

Journaliste, auteure de littérature de jeunesse récompensée par de nombreux prix (elle a déjà obtenu le prix Québec-Wallonie-Bruxelles en 1995 pour son roman "Les grands sapins ne meurent pas"), Dominique DEMERS est considérée comme « la grande dame de la littérature jeunesse du Québec ». Elle adore rencontrer ses lecteurs, qui le lui rendent bien ! Mais elle s'est aussi penchée, comme chercheuse universitaire, sur la question problématique de la lecture : que pouvons-nous faire pour offrir à nos enfants tout ce dont ils ont besoin pour découvrir le bonheur de la lecture ?

Pour faire davantage connaissance avec cette personne si généreuse et sympathique, une vidéo très intéressante dans laquelle elle explique son point de vue sur la littérature jeunesse actuelle :

http://archives.radio-canada.ca/arts_culture/litterature/clips/14085/

Et pour entrer dans la lecture de « Jacob Jobin », ce roman enchanteur, réaliste et merveilleux, à la fois, deux extraits sur Internet :
- un extrait du tome 1, L'élu :
http://www.maglecture.com/contenu/extraits/Jacob_jobin.pdf
- un extrait du tome 2, Les trois vœux :
http://www.maglecture.com/contenu/extraits/Chap1JacobJobin2.pdf

Dans *Au bonheur de lire* (Editions Québec Amérique, 2009), Dominique DEMERS livre ses 10 secrets pour aider un enfant à découvrir le bonheur de lire. Même si ses conseils s'adressent prioritairement aux parents de jeunes enfants, les enseignants qui encadrent des adolescents peuvent y trouver des principes d'intervention tout à fait adaptés. Quelques extraits :

Secret n°1 : **La lecture, c'est comme l'amour !**

Tout le monde peut aimer… mais nous n'aimons pas tous la même personne. Vous êtes d'accord ? C'est pareil avec les livres. Tout le monde peut aimer lire. Mais pas le même livre.

Secret n°2 : **Le plus important : des entremetteurs !**

J'adore les bons vivants, *ceux qui savent jouir de la vie. Mais pour transmettre le gout de lire, il faut surtout des* ponts vivants, *c'est-à-dire des êtres humains qui servent de pont entre les livres et les enfants. Des entremetteurs, quoi !*

Secret n°3 : **Méfiez-vous des livres fades.**

Les livres fades peuvent être particulièrement nocifs. Parce qu'à cinq ans ou à huit ans, souvent, les enfants n'ont pas encore clairement décidé s'ils aiment lire ou pas. Or, lorsqu'un enfant tombe trois fois de suite sur des livres fades, ni mauvais ni bons, il risque de conclure que les livres, ce n'est pas pour lui.

Secret n°4 : **Bien choisir, c'est déjà réussir.**

Quand les livres sont bien choisis, la moitié du défi est déjà relevé. Mais quels critères retenir ? De nombreuses pistes dans le livre !

Secret n°5 : **Une clé magique : les « autres » livres.**

Si la clé de la lecture, c'est le plaisir, la clé du plaisir, c'est la diversité. Allez voir du côté des « autres livres ». Ceux dont on oublie l'existence, ceux qui nous forcent à sortir des sentiers battus…/… Il existe des livres qui ont le pouvoir de séduire chaque enfant !

Secret n°6 : **Les livres doivent être facilement accessibles.**

Dans la plupart des maisons, le téléviseur et l'ordinateur sont aisément accessibles. Les livres le sont beaucoup moins. …/… Comment peut-on faire le plein de bons livres pour enfants sans trop se compliquer la vie ? En misant sur les quatre lieux suivants : la bibliothèque publique, la bibliothèque scolaire, la librairie et la maison.

Secret n°7 : **Il faut cueillir chaque enfant là où il est.**

On ne commence pas à aimer lire avec Balzac. Pour qu'un enfant aime lire, il faut le cueillir là où il est, avec ses intérêts, sa curiosité, ses fantasmes et ses peurs, en tenant compte de sa capacité d'attention comme de ses habilités de lecture. Bref, il faut le prendre là où il est vraiment et non pas là où l'on voudrait qu'il soit.

Secret n°8 : **Il n'existe pas de « mauvais » livres.**

« Tu ne pourrais pas lire autre chose ! » Les adultes ont tendance à condamner une foule de livres que les enfants adoptent spontanément : bandes dessinées, livres mettant en vedette des héros de séries télévisées, livres pour faire frissonner et romans en série. …/… A force de se faire dire que les livres qu'il apprécie sont trop faciles, de piètre qualité ou que ce sont des livres « qui ne comptent pas », un enfant finit par penser que la lecture, ce n'est tout simplement pas pour lui.

Secret n°9 : **La lecture, c'est sexiste !**

Les livres ne devraient pas être sexistes, mais la lecture l'est. Plusieurs enquêtes récentes révèlent que les filles lisent presque deux fois plus que les garçons. …/…
Le discours officiel sur la lecture fait la promotion de la fiction. Les garçons – et les hommes en général – préfèrent souvent la non-fiction, les ouvrages documentaires, par exemple. …/…
De nombreux garçons affirment qu'ils ne lisent pas, alors même qu'ils lisent plus souvent qu'on pense. Seulement, ils ne lisent pas ce qu'on souhaiterait qu'ils lisent. Et ils en sont très conscients. …/…
De manière typique, les filles lisent pour rêver, pour s'évader, pour s'identifier à des personnages qui les inspirent et vivre des émotions. Les garçons lisent pour apprendre, découvrir, comprendre, relever des défis.

Secret n°10 : **Il faut absolument animer la lecture.**

Un bon livre ne demande qu'à être ouvert, nous l'avons déjà dit. Mais encore faut-il atteindre cette étape cruciale : l'ouvrir ! Il ne suffit malheureusement pas d'un simple regard pour déclencher un coup de cœur. Il faut d'abord avoir envie de le parcourir un peu avant d'accepter de faire un bout de chemin avec lui. C'est pour toutes ces raisons que nous devons absolument animer la lecture pour le bénéfice des enfants.