

JE SUIS CHARLIE



Le 8 janvier, (presque) tout le monde était Charlie. Mais le temps passe, une préoccupation en chasse une autre, Charlie passe à l'arrière-plan, après le « bar à cocktails », la « bouffe grasse » et « l'ambiance de feu »...

photo prise aux valves de l'école

La fête, oui, bien sûr ! Mais n'oublions pas Charlie. Dans la ligne des articles précédents, je vous suggère donc de recourir à un outil potentiellement très fructueux, tant en FLES qu'en FLM, et, semble-t-il, sous-exploité (2 % d'audience seulement) : les NIOUZZ.

« Les Niouzz », une nécessité malgré l'audience

RTBF Le JT des enfants a 15 ans et se cherche une nouvelle formule

Le Soir, 13 mars 2015



Dans « Les Niouzz », les enfants sont directement impliqués dans les reportages.
« Une règle de base », selon David Wathelet, l'éditeur de l'émission. © RTBF

Les Niouzz sont le premier journal télévisé francophone pour enfants et jeunes adolescents : huit minutes pour citer les trois titres du jour, pour proposer un focus sur une actualité qui touche les enfants et pour éclairer sur un sujet plus complexe... Que demander de mieux pour travailler les **compétences d'écoute** et, du même coup, **former de jeunes citoyens** au courant de l'actualité en leur donnant des clés pour comprendre ce qui se passe autour d'eux ?

Quelques **atouts** de cet outil pour le travail en classe :

- C'est un support d'informations court, attractif, aisément visionnable en classe via

www.rtf.be/ouftivi. On peut même consacrer quelques minutes de chaque cours à l'écoute d'un seul titre des Niouzz, en donnant aux élèves un projet d'écoute simple comme celui de résumer le reportage en une seule phrase, la plus complète et précise possible. Phrase à écrire puis à proposer au groupe, qui pourra l'analyser et l'amender. Ou, dans un 2^e temps - les élèves étant alors habitués à la composition de telles phrases par écrit - on demande à chacun de produire directement à l'oral la phrase résumante. On met ainsi en pratique un des principes du travail de l'oral (volet écoute dans ce cas) : « chacun, un peu, souvent ».

- Des activités très diverses peuvent être mises en place, au-delà de la simple compréhension des reportages : discussions, débats, comparaison du titre avec la lecture de la presse écrite, lecture d'images, interviews prenant pour base celles de l'émission, création par sous-groupes de reportages à la manière des Niouzz, etc.

- La langue utilisée par les Niouzz est simple, à la portée des enfants, tout en fournissant un contenu sérieux.

Pas encore de projecteur disponible en classe ☹ ? Interpellez les responsables de votre école pour pouvoir travailler dans des conditions dignes de 2015 à partir de septembre prochain ! ☺

Jean KATTUS