

Grammaire en FLES (5)

Comment ? Comme ça, tout simplement ! ¹⁵

Fiche 5

Comment ? Comme ça, tout simplement !


(Indiquer comment, de quelle manière)

Ce matin, je me suis réveillé lentement dans mon grand lit, vers 10 heures. Les oiseaux chantaient doucement dans notre petit jardin. J'étais vraiment bien au chaud et je suis sorti difficilement de mon lit, si confortable ... Maman était en train de préparer calmement un bon repas. Ce jour-là, le terrible patron de mon père était invité à la maison : tout devait être parfaitement cuisiné ! Son augmentation de salaire dépendait clairement de la réussite de la soirée...

Maman m'a gentiment dit bonjour et m'a directement mis au travail: « Déjeune tranquillement, puis tu couperas finement les oignons pour la salade et tu battras énergiquement les blancs en neige pour le dessert. En attendant, surveille attentivement les légumes qui cuisent. »

Je regardais un superbe match de tennis à la télévision dans le salon quand j'ai senti une forte odeur de brûlé. Je me suis levé rapidement, mais trop tard... Les carottes étaient entièrement brûlées... Je me suis fait copieusement engueuler...

	♂ adjectif masculin		♀ Adjectif féminin		- MENT adverbe
	facile	=	facile		facilement
	grand	≠	grande		grandement
	attentif	≠	attentive		attentivement
	long	≠	longue		longuement
	faux	≠	fausse		faussement
	public	≠	publique		publiquement
	personnel	≠	personnelle	▶	personnellement
- é	aisé	≠	aisée		aisément
- i	poli	≠	polie		poliment
- u	absolu	≠	absolue		absolument
- ent	évident	≠	évidente		évidemment
- ant	constant	≠	constante		constamment

	- énorme / immense / intense / - précis / profond ...	▶	- ÉMENT - énormément / immensément / intensément - précisément / profondément ...
	gentil		gentiment
	bref / grave		brèvement / grièvement (+ blessé)

15 Voir les principes qui ont guidé l'élaboration de ces fiches de grammaire dans le n° 70.

Exercices

1. Souligne les adverbes (-ment) dans le premier texte : *Ce matin, je me suis réveillé lentement...*

2. Barre les phrases sans adverbe :

- | | |
|--|--|
| a) Il mange proprement. | f) Il conduit dangereusement. |
| b) Youssef et Greg animent la soirée. | g) Elle m'a répondu sèchement. |
| c) Elle parle clairement. | h) Luc et Ben se téléphonent rarement. |
| d) Il a loué un bel appartement | i) Ils rament très vite pour arriver premiers. |
| e) Personnellement, je trouve ça inacceptable. | k) Ils miment le métier de pompiers. |

3. Transforme les adverbes (-ment) du premier texte en adjectifs :

- | | |
|------|-------|
| 1) → | 9) → |
| 2) → | 10) → |
| 3) → | 11) → |
| 4) → | 12) → |
| 5) → | 13) → |
| 6) → | 14) → |
| 7) → | 15) → |
| 8) → | |

4. Transforme les adjectifs du premier texte en adverbes (-ment) :

- | | |
|------|------|
| 1) → | 5) → |
| 2) → | 6) → |
| 3) → | 7) → |
| 4) → | |

5. Décris ta matinée habituelle du samedi en utilisant au moins 5 des adverbes suivants :

délicatement – facilement – grandement – longuement – clairement – légèrement – brutalement – difficilement – utilement – personnellement – posément – honnêtement – heureusement – rapidement – lentement – énormément – évidemment – brièvement – absolument

6. Choisis une des actions ci-dessous et mime-la. Tes camarades doivent dire ce que tu fais et comment tu le fais, en utilisant un adverbe (-ment).

Exemple : « Marcher de manière lente. » → *Tu marches **lentement**.*

- | | |
|--|---|
| a) Manger de manière propre. | f) Boire un verre d'eau de manière rapide. |
| b) Soulever sa chaise avec difficulté. | g) Souffler de manière douce. |
| c) Regarder le tableau avec attention. | h) Rentrer en classe de manière tranquille. |
| d) Ecrire son prénom de manière claire. | i) Tricher de manière discrète |
| e) Appuyer de manière légère sur l'épaule de son voisin. | |