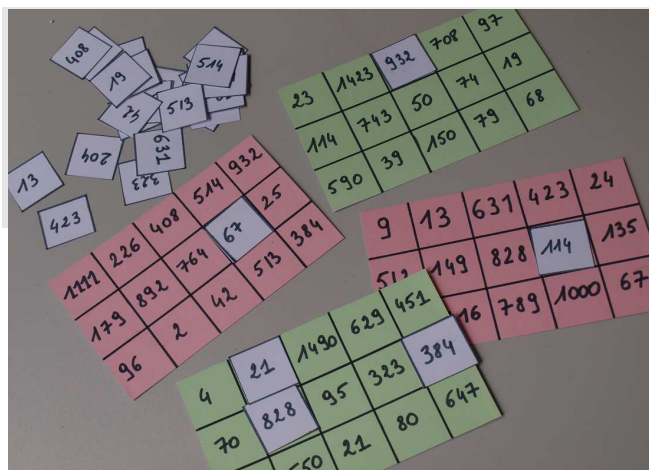


FLES : quelques activités qui fonctionnent bien (1) Le jeu du loto



Apprendre à dire et à comprendre facilement les chiffres et les nombres est assurément un objectif important pour des apprenants de niveau A1. Et pour le maîtriser, il importe de s'entraîner. Le jeu du loto permet de le faire en s'amusant.

Nombre de joueurs : 2 à 4

Durée : De 15 à 20 minutes

Matériel : au moins autant de grilles de loto que de joueurs, portant des nombres de zéro à 10.000. On peut donner deux grilles à chaque joueur.

Des petites cartes portant chacune un des nombres repris sur les grilles.

Déroulement d'une partie:

Un élève pioche une des petites cartes portant un nombre et dit celui-ci à voix haute, sans montrer la carte aux autres participants. Celui qui a ce nombre sur sa (ses) grille(s) la dispose au bon endroit. Au tour suivant, c'est un autre élève qui pioche une carte nombre. Ainsi, chacun à son tour s'exerce à prononcer correctement le nombre. Les autres joueurs sont également sollicités à chaque tour puisqu'ils doivent s'efforcer de comprendre le nombre qui a été dit. Le professeur intervient pour corriger et soutenir les élèves. Le premier qui a complété sa (ses) grille(s) a gagné la partie.

Commentaire didactique :

- L'apprenant travaille sans vraiment s'en rendre compte : l'entraînement se fait sous forme de jeu.
- L'activité est assez rythmée puisque chacun participe, à tour de rôle.
- Variante : remplacer les nombres par les heures, sous forme d'horloges.



Le système des nombres : un, deux ou trois mots ?

1 mot	2 mots	3 mots
zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt,	dix-sept, dix-huit, dix-neuf,	vingt-et-un,
trente,	vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf,	trente-et-un,
quarante, cinquante, soixante, septante, nonante, cent	trente-deux, trente-trois, ... quatre-vingt,	quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, ...
mille	cent-un, cent-deux, cent-trois... deux-cents, trois-cents, ... mille-un, mille-deux, mille-trois, ... dix mille, vingt-mille, trente-mille, ...	