

## Formation des tuteurs

Devenir tuteur de ses pairs ...

### 1) Qu'est-ce que le tutorat ?

Le tutorat, c'est quand un élève aide un autre élève à mieux comprendre une matière ou une compétence. Ce n'est pas un contrôle ni une punition : c'est un moment d'entraide entre élèves, pour apprendre ensemble.

Le tuteur n'est pas un professeur. Il ne donne pas directement les réponses et ne fait pas le travail à la place de l'autre. Son rôle est d'expliquer autrement, de poser des questions, de donner des astuces et d'aider le camarade à réfléchir pour qu'il comprenne par lui-même.

Le tutorat est utile pour les deux élèves. Celui qui est aidé comprend mieux, se sent moins en difficulté et reprend confiance. Celui qui aide apprend aussi : expliquer à quelqu'un permet de mieux comprendre, de mieux organiser ses idées et de développer des qualités comme l'écoute, la patience et l'entraide.

### 2) Formation des tuteurs :

⇒ L'objectif de la formation :

Cette formation sert à t'apprendre comment être un bon tuteur. Elle t'aide à comprendre quelle attitude adopter et comment se déroule une séance de tutorat pour que ton aide soit vraiment utile à ton camarade.

⇒ Comprendre le rôle de tuteur :

#### Ce que je dois faire :

- Être tuteur, c'est d'abord écouter mon camarade et le laisser expliquer ce qu'il ne comprend pas.
- Je l'aide ensuite à réfléchir en posant des questions, en expliquant autrement ou en donnant des exemples simples.
- Je reste calme et patient, même si la compréhension prend du temps.

- J'encourage mon camarade et je valorise ses efforts.

### **✗ Ce que je ne dois pas faire :**

- Je ne donne pas directement les réponses.
- Je ne fais pas le travail à la place de l'autre.
- Je ne me moque pas et je ne me fâche pas.
- Si je ne sais plus comment aider ou si mon camarade est toujours bloqué, je demande l'aide de l'enseignant. Être tuteur, ce n'est pas tout savoir, c'est savoir aider.

### ⇒ Techniques d'accompagnement :

Pour aider, tu peux poser des questions qui font réfléchir, par exemple :

→ « Qu'est-ce que tu comprends déjà ? »

→ « Où est-ce que tu bloques ? »

Tu peux aussi redire avec tes mots ce que ton camarade t'explique pour vérifier si tu as bien compris. Si ça peut aider, tu peux donner un exemple plus simple, proposer un petit exercice ou partager une astuce qui t'aide toi à apprendre. L'important est de laisser ton camarade essayer par lui-même.

### ⇒ Gestion des interactions :

Pendant le tutorat, il est important de créer un climat de confiance. Ton camarade doit se sentir à l'aise de poser des questions et de se tromper.

Tu dois l'encourager, le rassurer et valoriser ses efforts, même s'il n'a pas encore tout compris.

Si tu vois que la situation devient difficile ou que ton aide ne suffit pas, tu sais quand demander l'aide de l'enseignant.

### ⇒ Simulation et pratique :

Avant de faire du vrai tutorat en classe, tu t'entraînes. Lors des jeux de rôle, un élève joue le tuteur et un autre fait semblant de ne pas comprendre.

Après l'exercice, on discute ensemble : qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Qu'est-ce

qui peut être amélioré ? Cela permet de progresser et d'être plus à l'aise pour aider les autres.

### **3) Organisation pratique du tutorat en classe :**

⇒ Mais au fait, comment devient-on tuteur ?

Les tuteurs peuvent être des élèves volontaires ou des élèves choisis par le professeur parce qu'ils sont à l'aise dans une compétence. Être tuteur ne veut pas dire être le meilleur de la classe, mais être capable d'aider calmement et correctement un camarade. Le professeur décide toujours qui peut être tuteur et quand.

⇒ Quand a lieu le tutorat ?

Le tutorat se fait pendant le plan de travail ou quand certains élèves ont terminé leurs activités. Au lieu d'attendre ou de s'ennuyer, ces élèves peuvent utiliser ce temps pour aider un camarade qui en a besoin.

⇒ Comment s'organise le tutorat ?

Le tutorat se fait en binôme (un tuteur et un tutoré) ou parfois avec un petit groupe. Le professeur reste toujours présent dans la classe : il observe, aide si nécessaire et veille à ce que tout se passe dans le respect.

⇒ Que se passe-t-il après la séance ?

Après la séance, le tuteur et le tutoré peuvent dire ce qui a aidé et ce qui a été difficile. Le professeur observe les progrès et adapte le tutorat si besoin (changer de tuteur, refaire une séance, aider autrement). Le tutorat sert à progresser, pas à mettre la pression.

Source : <https://www.unamur.be/fr/newsroom/tutorat-un-accompagnement-pedagogique-par-les-pairs>