

NOMS des membres du binôme :
 Alizée Kohnen et Lucie Stella
 Références de l'album exploité :
Un cheveu dans la soupe de Guillaume Bianco et
 Caroline Hüe
 Titre de l'activité :
 Lecture et invention d'une suite logique à
 l'album « un cheveu dans la soupe »

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

MATÉRIEL À PRÉVOIR :

Les illustrations imprimées présentes dans l'album (2 fois)
 4 feuilles de consignes
 Décorations pour notre table :
 Une nappe
 Un oignon
 Une carotte
 Une cuillère
 Des bols
 L'album

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Dans un premier temps, nous ferons une lecture de l'album, durant cette lecture les élèves qui seront en groupe de deux ou plus devront essayer de remettre les images de l'album dans l'ordre. Une fois la lecture terminée nous regarderons et montrerons les images de l'album (correction).

Ensuite, nous demanderons aux élèves (toujours en groupe) de compléter une ellipse, attention, ils devront veiller à la cohérence du texte.

Le groupe qui sera le plus original dans sa rédaction remportera une petite surprise !

REMARQUES :

/

! Document à rendre à votre professeure **pour le 18/03**
 (version papier ou informatique)

NOMS des membres du binôme :

Fiona Dewandre

Juliette Lempereur.....

Références de l'album exploité :

« La valise » – texte traduit de l'anglais par Camille Guénot – diffusion l'école des loisirs

.....

Titre de l'activité : Mes trois objets indispensables

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

MATÉRIEL À PRÉVOIR :

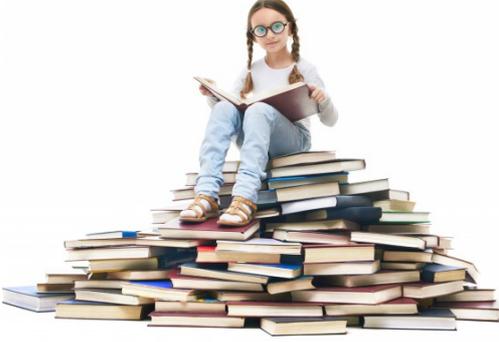
- Des feuilles de papiers
- Une petite valise
- Papier collant
- Marqueur
- Post-it
- Petit papier

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

3 min : lire l'album en entier

10 min : chaque élève choisi 3 objets qu'il emporterait avec lui s'il devait partir.

2 min : débriefing du choix des élèves

	<p>NOMS des membres du binôme : SCHMATZ Thibault DOUZI Mounia HONS Clémentine</p> <p>Références de l'album exploité : <i>Un Petit Geste</i> (2020), de Jacqueline Woodson, illustré par E.B. Lewis et traduit par Christiane Duchesne</p> <p>Titre de l'activité : Écriture positive</p>
---	---

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

MATÉRIEL À PRÉVOIR :

- Boîte en forme de tonneau
- Panneau
- Papiers
- Feutres

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

En rapport avec la phrase du professeur qui dit, dans le livre, que « Chaque petit geste que l'on pose se reprend dans le monde comme des petites vagues. Chaque gentillesse rend le monde meilleur un petit peu à la fois », nous avons décidé de mettre en place une activité d'ÉCRITURE POSITIVE.

Chacun pourra écrire sur un papier un mot/une phrase sympathique ou d'amour de manière anonyme. Plus précisément, le participant écrira un petit geste qu'il a réalisé durant la semaine (ex. J'ai salué le chauffeur de bus en scannant mon abonnement) sur un post-it.

Une fois déposé dans une boîte scellée comme un destin/un engagement, un feedback sera proposé aux participants pour avoir un ressenti de l'activité, positif comme négatif, mais également pour savoir quelle(s) émotion(s) ont ressenti les participants lors de la rédaction et de leur dépôt du mot.

! Document à rendre à votre professeure **pour le 18/03**
(version papier ou informatique)

REMARQUES : Une brève présentation (données, dessins, etc.) de l'album ainsi qu'un résumé seront présentés aux élèves en amont de l'activité.

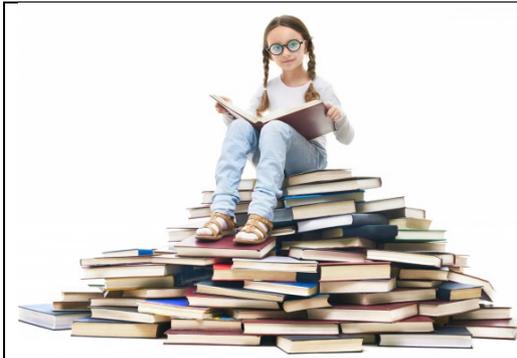
Les mots écrits se devront d'être positifs pour le bien de l'activité. En engagement, aucun mot ne sera lu !!!

Le livre a été traduit en français québécois potentiellement pour d'avantage s'immerger dans l'histoire qui se déroule, vraisemblablement, au Canada. Ceci explique certaines expressions inconnues par chez nous.

Les dessins sont réalisés à l'aquarelle, ce qui fait un charme à l'album et une originalité par rapport aux autres albums, au style plus classique.

Les plans de « caméra » rajoutent une essence supplémentaire à l'album. Par exemple, certains plans vont intensifier la solitude ou la culpabilité avec des angles plongeants ou montants.

L'illustration et le texte sont complémentaires ; on a besoin des deux pour comprendre et s'intégrer à l'histoire.



NOMS des membres du binôme :

Joskin Léo
Pavlyuk Lena

Références de l'album exploité :

Gauthier, S. (2019). *Monstre n'est pas bleu*,
Grenoble, France : Editions Glénat

Titre de l'activité :

Monstre n'est pas bleu : découvrir nos
différences

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

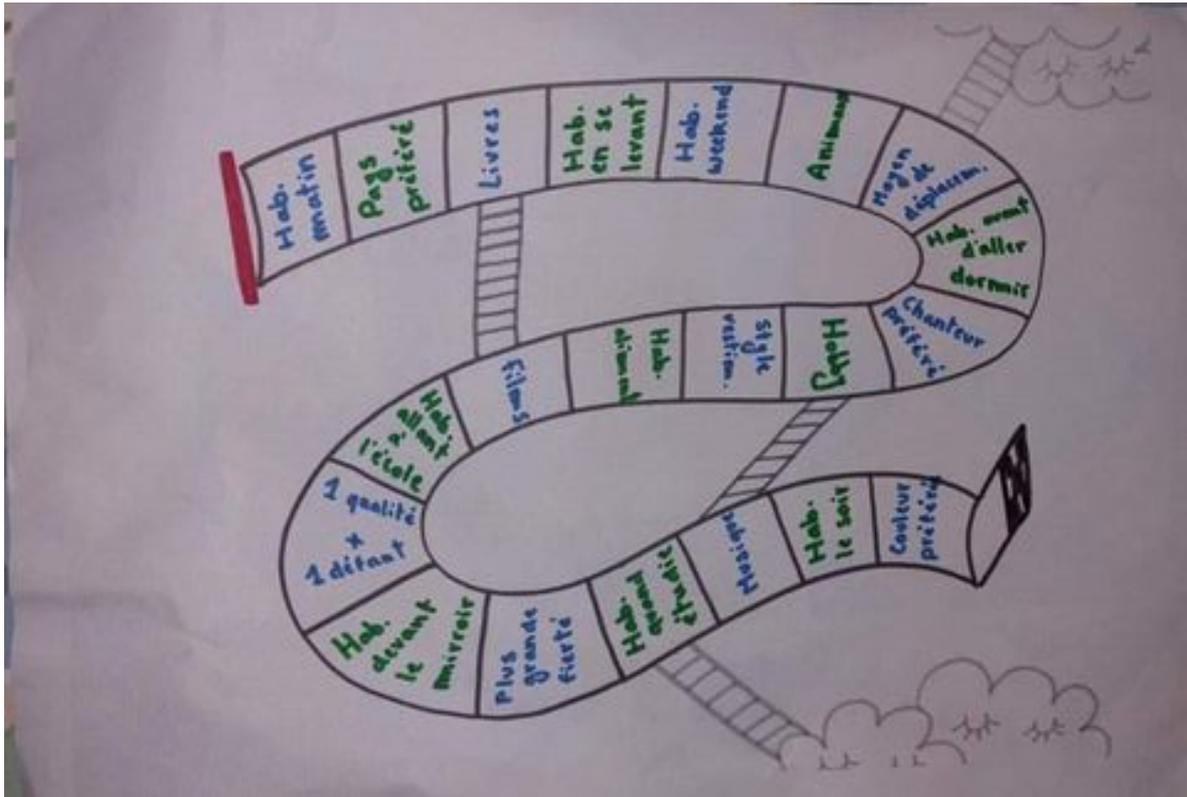
MATÉRIEL À PRÉVOIR :

- L'album « Monstre n'est pas bleu »
- Un jeu de l'oie
- Un récapitulatif des règles
- Un dé
- 5 pions
- Des décorations (nappe, petits monstres imprimés)

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

1. Lecture de l'album
2. Explication des règles du jeu : il s'agit d'un jeu de l'oie. Chaque personne possède un pion et doit le faire avancer en lançant un dé. Le jeu a vingt-et-une cases, sur chacune de ces cases, il y a une affirmation qui caractérise la différence de chacun comme des goûts, des habitudes, des avis, etc. La personne doit alors compléter ces affirmations avec son point de vue. Le but du jeu est d'être le premier à atteindre l'arrivée. Pour pimenter la partie, il existe des jokers. Lorsque, en lançant le dé, le joueur tombe sur six, il doit dire un compliment à la deuxième personne à sa gauche. Quand le joueur tombe sur le numéro un, il dit un compliment à la deuxième personne à sa gauche.

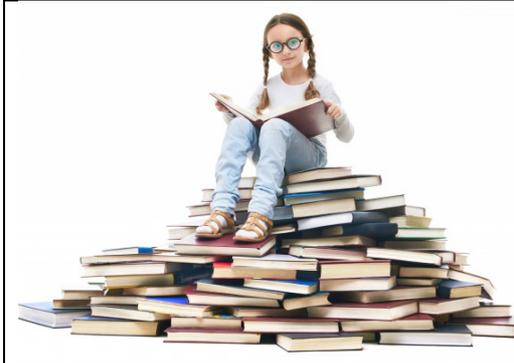
! Document à rendre à votre professeure **pour le 18/03**
(version papier ou informatique)



3. Déroulement du jeu

4. Explication but du jeu : le but de ce jeu est de faire ressortir nos différences tout en les acceptant. En effet, le livre prône l'acceptation des différences et les encourage. Au travers de cette activité, nous voulons donc que les joueurs prennent conscience de leurs différences et ainsi, se rendent compte qu'elles sont importantes pour définir la personne qu'ils sont.

REMARQUES :



NOMS des membres du binôme :
DELVIGNE Margaux

Références de l'album exploité :
« Plus rapides que le loup », S BOONEN et H BOEYKENS

Titre de l'activité :
Plus rapides que ... qui ?

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

MATÉRIEL À PRÉVOIR :

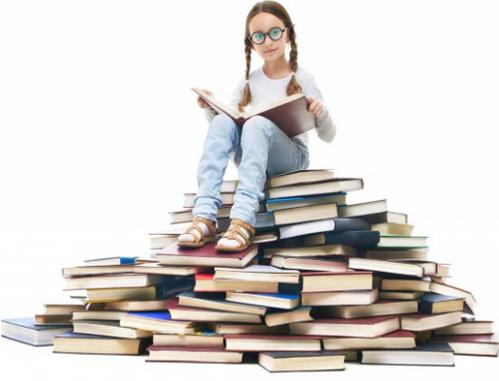
Il faut prendre notre kamishibai, le tableau d'analyse plastifié ainsi que les différentes images à faire défiler dans le kamishibai.

<u>Titre</u>	“Plus rapides que le loup”
<u>Auteur/Illustrateur</u>	Stefan Boonen/ Hans Boeykens
<u>Editions</u>	Averbode
<u>Collection</u>	Quistilivres
<u>Âge</u>	<6 ans
<u>Genre</u>	Narratif - récit initiatique
<u>Structure</u>	Récit
<u>Rapport texte-image</u>	Redondance
<u>Matérialité</u>	<ul style="list-style-type: none"> * Format à la française * Orientation verticale sur le petit côté

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

On lit tour à tour une partie du livre. Pendant qu'une lit, l'autre place l'image dans l'encadrement du kamishibai. Lors des découpes de la lecture, on tente de faire deviner l'intrigue du livre au public, et c'est à la fin de notre lecture que celui-ci découvrira qui les protagonistes ont vraiment vu...

! Document à rendre à votre professeure pour le 18/03
(version papier ou informatique)

	<p>NOMS des membres du binôme :</p> <p>BOUAZZI Mariam & PANZA Jaya</p> <p>Références de l'album exploité :</p> <p>Cité Babel – Pascale Hédelin</p> <p>Titre de l'activité :</p> <p>Partage sur les trois grandes religions monothéistes</p>
---	---

FOIRE AUX ALBUMS DE JEUNESSE

UE 123 – Littérature de jeunesse

MATÉRIEL À PRÉVOIR :

Panneaux sur les religions et sur notre album
 La fiche des règles de l'activité
 Le dé des actions
 Les fiches « extrait » (tirées des trois livres sacrés)
 Les fiches lieux
 Les fiches célébrations
 Les tableaux synthèses pour les participants (= fiches synthèses distribuées à la fin)
 L'album

CANEVAS DU DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Les participants visitent le stand et peuvent feuilleter l'album et lire les panneaux afin de dégager le thème de l'activité et l'histoire de l'album.

Mariam et moi lisons une page de chaque étage de l'album aux participants (lire tout prendrait trop de temps).

Idéalement, par groupes de minimum deux, les participants lancent chacun à leur tour un dé sur lequel figure des actions communes aux trois grandes religions monothéistes (christianisme, Islam et Judaïsme).

Après avoir vu l'action indiquée sur le dé, les participants sont invités à lire et à regarder les différentes fiches qui reprennent des extraits des trois livres sacrés (bible, Coran et Torah), des images de lieux, des célébrations propres à chaque religion.

Les participants sélectionnent une ou plusieurs fiches qui correspondent selon eux à leur action du dé et partagent leur avis sur cette association entre l'action et la fiche (pourquoi ont-ils choisi cet extrait ou cette image pour telle action, qu'est-ce que cela leur évoque, cela réveille-t-il des souvenirs en eux, ...).

Les participants peuvent en retournant les fiches, voir à quelle religion appartient ce rite, cet extrait, cette tradition et ainsi noter le fait que les trois religions se rejoignent sur des mêmes points.

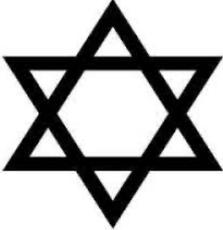
À la fin de l'activité, chaque participant peut repartir avec un petit tableau synthèse des grands points à connaître sur les trois religions monothéistes. Ils ont également à disposition du matériel pour noter des extraits qui leur ont plu.

REMARQUES :

Cette activité est à réaliser idéalement par deux minimums et 4 maxima.

Cette activité n'est pas destinée seulement aux personnes croyantes, des extraits ont été choisis afin de convenir aux personnes athées ou d'autres confessions que les trois qui concernent l'activité.

Résumé des trois religions monothéistes

	Judaïsme	Christianisme	Islam
Symbole			
Textes sacrés	Torah	Bible	Coran
Lieu de culte	Synagogue	Eglise	Mosquée
Dirigeant de la communauté	Rabbin	Prêtre	Imam
Evénements célébrés	<ul style="list-style-type: none"> - Shabbat - Pourim - Pessah - Chavouot - Bar-mitsvah/ Bat-mitsvah - Roch Hachana - Souccot 	<ul style="list-style-type: none"> - Epiphanie - Communion - Carême - Ascension - Pentecôte - Assomption - Baptême - Toussaint - Noël 	<ul style="list-style-type: none"> - Aïd al-Fitr - Aïd al-Kebir - Achoura
Jour férié	Vendredi soir à samedi soir	Dimanche	Vendredi
Prophète	Moïse	Jésus	Mohammed