

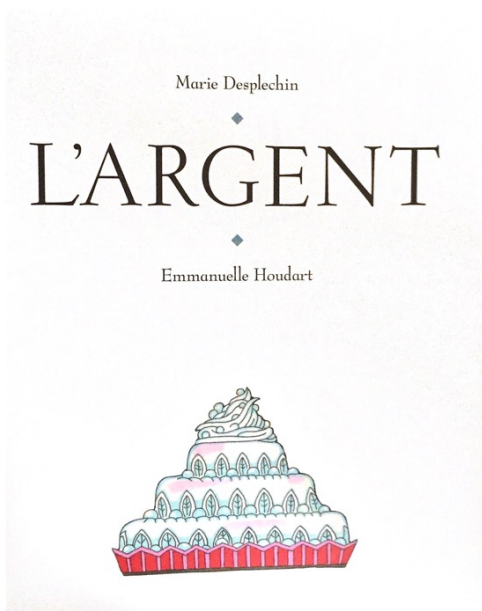
EXPLOITATION

Album « L'argent » de Marie Desplechin (autrice) et Emmanuelle Houdart (illustratrice)
Editions Thierry Magnier, 2013



MODALITÉS :

→ Travail en 12 sous-groupes autour de l'un des personnages de l'album. Répondez aux questions ci-dessous pour le protagoniste qui vous a été attribué. Mise en commun sous la forme d'une fiche d'identité à compléter en classe (pour affichage), puis à envoyer par mail à votre professeure.



« Le seul capital qui vaille, après tout,
ce sont les gens qui s'aiment et se rassemblent.
Et la seule richesse qui mérite qu'on la considère,
c'est ce qu'ils sont capables de faire ensemble.

Ce mariage, dans un sens,
c'est la plus grosse spéculation de ma vie. »

QUESTIONNAIRE DE LECTURE :

→ Prenez connaissance du texte décrivant votre personnage. Suite à la lecture de ce dernier :

- 1) Identifiez l'illustration qui correspond à votre personnage et récupérez-la parmi toutes celles affichées au tableau.
- 2) Décrivez brièvement votre protagoniste : qui est-il ? Quel est son lien avec l'argent, quel rapport entretient-il avec les biens de consommation, la richesse ?
- 3) Trouvez un qualificatif, une manière brève de désigner votre personnage. Comment le résumeriez-vous ?
- 4) Analysez l'illustration qui correspond à votre personnage. Quels sont les symboles relatifs à ce dernier que vous identifiez ?
- 5) Utilisez la fiche-outil présentant les différents courants et systèmes économiques, afin d'identifier celui auquel pourrait appartenir votre personnage. Expliquez pourquoi en recourant aux indices textuels/iconographiques.
- 6) Utilisez la fiche-outil reprenant les différents adages en lien avec l'argent et identifiez le proverbe qui pourrait convenir à votre personnage.
- 7) Qu'apprend-on des autres personnages dans l'extrait qui vous a été attribué ? Dressez une liste des informations collectées.
- 8) Observez-vous certaines spécificités, certaines particularités dans l'extrait qui vous a été attribué ? Expliquez-les.
- 9) Identifiez une (ou plusieurs) célébrité, personnage historique (ancien ou contemporain) à qui ressemble votre personnage.
- 10) Positionnez-vous par rapport à votre personnage. Que pensez-vous de lui ?



FICHE-OUTIL



1. Les différents courants économiques

Les principaux courants de la pensée économique dans une perspective historique vont du mercantilisme à partir du XV^{ème} siècle jusqu'à la nouvelle économie classique de nos jours, en passant par les courants physiocrates, classiques, marxistes, néoclassiques et keynésiens.








Du 15 ^{ème} au 18 ^{ème} siècle	19 ^{ème} siècle		20 ^{ème} siècle	
	Début	Fin	Début	Fin
MERCANTILISTES Accumulation de richesses pour asseoir la puissance de la nation	CLASSIQUES Critique du mercantilisme, défense du libéralisme économique et politique, primauté des forces de marché sur l'interventionnisme de l'Etat	MARXISTES Critique du capitalisme et analyse du « matérialisme historique » en termes de lutte des classes	KEYNESIENS Interventionnisme de l'Etat pour résorber des déséquilibres de sous-emploi (chômage)	
PHYSIOCRATES Primauté de la nature, richesse fondée sur l'agriculture et ordre social naturel			NEOCLASSIQUES Libéralisme, addition des comportements individuels pour expliquer les mécanismes globaux, introduction du « marginalisme » et politique économique qui considère que l'objectif premier doit être la stabilité des prix	NOUVELLE ECONOMIE CLASSIQUE (NEC) Inefficacité des politiques de relance et nécessité de créer les conditions de la création de richesse par les entreprises.

Source : <https://www.leconomiste.eu/decryptage-economie/233-les-grands-courants-de-la-pensee-economique.html>

Consultez le site suivant, afin de pouvoir mieux comprendre chacun des différents courants économiques :

<https://www.economie.gouv.fr/facileco/courants-pensees>

Courants de pensées

	Les mercantilistes Protéger pour développer
	Les physiocrates Laisser faire et laisser passer
	Les classiques Equilibre entre l'offre et la demande
	Les marxistes La dictature au nom du prolétariat
	Les monétaristes Années 60 à aujourd'hui
	L'école Keynésienne Keynésianistes, années 30, puis années 50-70
	Les nouveaux classiques Les années 90...

2. Les systèmes économiques

Il y a de grandes variantes dans les systèmes économiques au cours du temps. On peut cependant reconnaître des caractéristiques dans ces systèmes pour les regrouper dans environ cinq systèmes :


- les systèmes économiques anciens
 - l'économie domaniale fermée
 - l'économie artisanale urbaine
- les systèmes économiques modernes
 - Le système capitaliste
 - Le système collectiviste
 - Le système corporatiste

Aujourd'hui deux systèmes économiques sont employés :

1. Le système socialiste : le socialisme est une politique, économique et sociale qui vise l'appropriation par la collectivité des moyens de production et d'échanges au nom de l'intérêt général.
2. le système capitaliste : le capitalisme est un système économique basé sur la propriété privée des moyens de production et la maximisation des profits. Le capitalisme s'oppose au socialisme et au communisme, système où la propriété privée n'existe pas. Le capitalisme est fondée sur :
 - l'entreprise privée
 - la liberté des échanges
 - la recherche de profit

Source : [https://fr.wikiversity.org/wiki/Les systèmes économiques](https://fr.wikiversity.org/wiki/Les_systèmes_économiques)

Département
Systèmes économiques



Chapitres

Systèmes économiques anciens

Chap. 1 : [L'économie domaniale fermée](#) (13)

Chap. 2 : [L'économie domaniale fermée urbaine](#) (13)

Systèmes économiques modernes

Chap. 3 : [Le système capitaliste](#) (13)

Chap. 4 : [Le système collectiviste](#) (13)

Chap. 5 : [Le système corporatiste](#) (13)

Les États-providence

Chap. 6 : [Modèle corporatiste-conservateur](#) (13)

Chap. 7 : [Modèle libéral-résiduel](#) (13)

Chap. 8 : [Modèle universaliste](#) (13)

Consultez les liens sur le site internet suivant afin d'en apprendre davantage sur ces différents systèmes :

[https://fr.wikiversity.org/wiki/Les systèmes économiques](https://fr.wikiversity.org/wiki/Les_systèmes_économiques)

+ voir aussi le modèle « anarchique » → [https://fr.wikipedia.org/wiki/Socialisme libertaire](https://fr.wikipedia.org/wiki/Socialisme_libertaire)

3. Les citations en lien avec l'argent

- L'argent ne fait pas le bonheur, mais il y contribue.
- Argent fait rage, amour, mariage.
- Qui prête de l'argent sans garantie, perd l'argent et l'ami.
- L'argent va à l'argent.
- L'argent est un remède à tout mal, hormis à l'avarice.
- Il faut prendre le temps comme il vient, les gens pour ce qu'ils sont et l'argent pour ce qu'il vaut.
- Amour vainc tout et argent fait tout.
- Plaie d'argent n'est pas mortelle.
- Amis valent mieux qu'argent.
- Celui qui prend la vieille femme aime l'argent plus que la dame.
- Prêter argent fait perdre la mémoire.
- L'argent emprunté porte tristesse.
- Si vous voulez savoir le prix de l'argent, essayez d'en emprunter ...
- L'argent ne pousse pas sous les arbres.
- Marteau d'argent ouvre porte de fer.
- On ne peut pas avoir le beurre et l'argent du beurre.
- Quand on a un pot de chambre en argent, les bords sont minces.
-

Source : <https://citation-celebre.leparisien.fr/proverbe/francais?theme=argent>

→ N'hésitez pas à effectuer des recherches afin d'affiner votre compréhension des différents proverbes.



FICHE D'IDENTITÉ

.....

Qualificatif, bref résumé :

Proverbe, courant ou système économique lui correspondant :

Attributs symboliques :

Lien, relation qu'il entretient avec l'argent :

Célébrité(s) similaire(s) :

