 **Grille d’observation – 2L**

**Nom : Prénom :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professeur + date** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Attitude face au travail** |
| *Se met au travail* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Gère son matériel* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Prend des notes* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Participe en classe* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Travaille à domicile* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Commentaires :**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| **Compréhension** |
| *Maitrise la langue française* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Lit la consigne jusqu’au bout* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Comprend la consigne* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Est autonome dans la gestion de la consigne* |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilise les outilsSuit le rythme de la leçon |  |  |  |  |  |  |  |
| *Commentaires :**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| **Comportements** |
| **▪ avec les pairs** |  |  |  |  |  |  |  |
| *S’isole* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Binôme efficace avec …**Binôme inefficace avec …* | ………………………………………… | ………………………………………… | …………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… |
| **▪ dans le groupe classe** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Perturbe le groupe ou d’autres élèves* | ………………………………………… | ………………………………………… | …………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… |
| **▪ vis-à-vis du professeur** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Est en demande* |  |  |  |  |  |  |  |
| **▪ vis-à-vis des règles de la classe** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Respecte la charte de la classe* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Les comportements positifs :**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| *Commentaires :**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

|  |
| --- |
| **Aménagements raisonnables** |
| **Attention** : casque anti-bruit ; emplacement dans la classe ; changement de binôme.*Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Motivation****: Travail sur le sens ; intervention du PMS ; renforcements positifs ; fiches de procédures ; choix.**Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Compréhension****: mise en page adaptée ; matériel adapté ; fiches de procédure et dispositifs de soutien ; travail en binôme ; tétra’aide .**Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |