 **Grille d’observation – 2L**

**Nom : Prénom :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professeur + date** |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Attitude face au travail** | | | | | | | | | | |
| *Se met au travail* |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Gère son matériel* |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Prend des notes* |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Participe en classe* |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Travaille à domicile* |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Commentaires :*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | | | | | | | | |
| **Compréhension** | | | | | | | | | | |
| *Maitrise la langue française* |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| *Lit la consigne jusqu’au bout* |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| *Comprend la consigne* |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| *Est autonome dans la gestion de la consigne* |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| Utilise les outils  Suit le rythme de la leçon |  | | |  | |  |  |  |  |  |
| *Commentaires :*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | | | | | | | | |
| **Comportements** | | | | | | | | | | |
| **▪ avec les pairs** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *S’isole* | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *Binôme efficace avec …*  *Binôme inefficace avec …* | | ……………………  …………………… | | ……………………  …………………… | | …………………  ………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… |
| **▪ dans le groupe classe** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *Perturbe le groupe ou d’autres élèves* | | ……………………  …………………… | | ……………………  …………………… | | …………………  ………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… | ……………………  …………………… |
| **▪ vis-à-vis du professeur** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *Est en demande* | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **▪ vis-à-vis des règles de la classe** | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *Respecte la charte de la classe* | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| *Les comportements positifs :*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | | | | | | | | |
| *Commentaires :*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Aménagements raisonnables** |
| **Attention** : casque anti-bruit ; emplacement dans la classe ; changement de binôme.  *Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  ***Motivation****: Travail sur le sens ; intervention du PMS ; renforcements positifs ; fiches de procédures ; choix.*  *Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  ***Compréhension****: mise en page adaptée ; matériel adapté ; fiches de procédure et dispositifs de soutien ; travail en binôme ; tétra’aide .*  *Autres aménagements : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |