

RENCONTRE ET PRÉSENTATION DE L'AUTEUR + CLOTURE DE LA RENCONTRE

Activité de départ : 30min

But : Présenter Thomas Lavachery dans le but de faire connaissance et de briser la glace.

Activité : Questionnaire proposé aux étudiants via l'application Kahoot. L'application permet de projeter les questions et les réponses au fur et à mesure de l'activité (pas besoin d'un PowerPoint).

Questionnaire de 11 questions. À chaque question, les étudiants vont devoir choisir la bonne réponse. Lorsque tous les étudiants ont voté, on dévoile la bonne réponse et on demande une réaction de Thomas Lavachery (les réactions demandées sont à la suite des questions dans ce document).

QUESTIONNAIRE THOMAS LAVACHERY

1- Où est-il né ?

- a) Liège ;
- b) Bruxelles ;
- c) Anvers.

Réaction de l'auteur : /

2- Quel est son livre favori ?

- a) *La chartreuse de parme* de Stendhal ;
- b) *Les misérables* de Victor Hugo ;
- c) *Le tour du monde en quatre-vingts jours* de Jules Verne.

Réaction : Pourquoi est-ce votre livre préféré ? Pourquoi celui-là et pas un autre ?

3- Pour son roman *Tor et les gnomes*, Thomas Lavachery s'est inspiré :

- a) D'un voyage qu'il a fait ;

- b) D'une exposition qui l'a marquée ;
- c) D'un roman que sa mère lui lisait.

Réaction : Quel est le titre de ce roman ? Pouvez-vous nous en dire un peu plus sur ce roman ?

4- Qu'est-ce qui lui a donné envie d'écrire spécifiquement des romans d'aventures ?

- a) Sa passion pour les voyages ;
- b) Quand il a commencé à écrire, il s'est rendu compte qu'il avait des atouts pour écrire ce type de roman ;
- c) Son papa.

Réaction : Il y a-t-il d'autres facteurs que celui-là qui sont rentrés en jeu ?

5- Comment aborde-t-il la mort dans ses romans ?

- a) La mort a toujours habité ses romans pour adolescents, ceux de la collection « Médium » de l'École des loisirs ;
- b) Il préfère ne pas en parler ;
- c) Il en parle, mais avec des limites.

Réaction : Pourquoi la mort a-t-elle toujours habité vos romans ?

6- Quelles limites s'impose-t-il lorsqu'il s'adresse aux jeunes lecteurs ?

- a) Pour lui, aujourd'hui, tous les thèmes peuvent être abordés dans le roman Jeunesse. Aucun sujet tabou ;
- b) Il parle de ce qui intéresse particulièrement les jeunes ;
- c) Il évite de parler des sujets tabous.

Réaction : Vous dites que tous les thèmes peuvent être abordés, mais avez-vous quand même des sujets favoris/de prédilection ?

7- Quelle est la particularité des fins de ses romans ?

- a) Il termine ses histoires sur une morale ;
- b) Il termine ses histoires avec des fins lugubres ;
- c) Il termine ses histoires avec des fins ouvertes, afin de laisser libre cours à l'imagination de ses lecteurs.

Réaction : Vous, personnellement, préférez-vous lire des romans avec des fins ouvertes ou fermées ?

8- Le rapport texte - image : selon vous, quelle est l'intention de Thomas Lavachery en illustrant la plupart de ses romans ?

- a) Il cherche à planter un décor, à susciter un climat.
- b) L'image accompagne et comble des ellipses ;
- c) C'est tout simplement sa marque de fabrique.

Réaction : /

9- À votre avis, quel est le lien de Thomas Lavachery avec le cinéma ?

- a) Il a été acteur ;
- b) Il a été scénariste ;
- c) Il a été réalisateur.

Réaction : Quels films avez-vous réalisés ?

10- À quel âge a-t-il publié son premier roman ?

- a) 25 ans ;
- b) 30 ans ;
- c) 36 ans ;

Réaction : /

11- Quel élément Thomas Lavachery aime-t-il insérer dans ses romans ?

- a) Des Indiens ;
- b) Des animaux ;
- c) Des sorcières.

Réaction : Pourquoi ?

Timing :

- Explication de la consigne + installation (chacun prend son téléphone et introduit le code du « quizz ») → 5min
- 1 min pour les questions sans réaction (3 questions) et 3 min pour les questions avec réaction (8 questions).

Répartition :

Lorena : Elle gère l'ordinateur et l'application avec la projection des questions et des réponses.

On lit une question chacune à notre tour : Alice, Louise, Amina, Lorena.

Activité de fin : 30 min

But : Que chacun s'exprime sur son ressenti de la journée.

Activité : Chacun choisit un bonhomme dans l'arbre qui correspond à son état d'esprit. Chaque bonhomme a une posture/fait une action qui représente un état d'esprit. Exemples :

- Un bonhomme attrape un papillon : parce que je me suis bien amusé et j'ai passé une bonne journée.
- Un bonhomme grimpe : parce que j'ai appris des choses pour ma future pratique en tant qu'enseignant.
- Etc.





Ceux qui le désirent peuvent expliquer leur choix afin d'expliquer leur ressenti et ce qu'ils retiendront de cette journée au niveau didactique en vue de leur future profession.

On demande d'office à Thomas Lavachery de s'exprimer. Quelques questions à lui poser :

- Cette expérience-ci était-elle semblable ou différente à ses autres interventions dans les écoles ? Pourquoi considère-t-il qu'il est important d'aller dans les classes ? Qu'apprécie-t-il/qu'apprécie-t-il moins dans ces expériences scolaires ?
- Quels sont ses projets futurs ?

Timing :

Expliquer la consigne : 5 min

Intervention de Thomas Lavachery : 10 min

Interventions des étudiants : 15 min

Matériel didactique :

- Projecteur
- Téléphones
- Ordinateur pour projeter le questionnaire (nous nous en chargeons)
- Arbre imprimé sur feuille A3 (à imprimer une fois en format A3)
- Marqueurs/gommettes (nous nous en chargeons)
- Pâte à fixe (nous nous en chargeons)

Compte rendu :

Présentation : Amina

Lecture : Lorena

Écriture : Alice

Interview : Amina

Clôture/fin : Louise