

LE 27 AVRIL 2022

*Pratiquer le  
coenseignement*

Une présentation par Sarah Viatour, enseignante au Collège Saint-Louis

# *La présentation d'aujourd'hui*

- Contexte d'enseignement
- Le coenseignement = pratique de différenciation ?
- Les 6 approches du coenseignement + exemples concrets
- Les atouts et les difficultés
- Les pistes de remédiation



designed by  freepik

# *Contexte d'enseignement*

## **Collège Saint-Louis**

- 2S pour tous les cours : groupe de 26 élèves.
- Dans d'autres classes à certaines heures de cours.

## **Objectif**

Permettre aux élèves de meilleures chances de réussite.



**Collège Saint-Louis**  
- Mon école fait ma différence -



# *C'est quoi le coenseignement ?*

A vous ! Quelles sont vos représentations ?

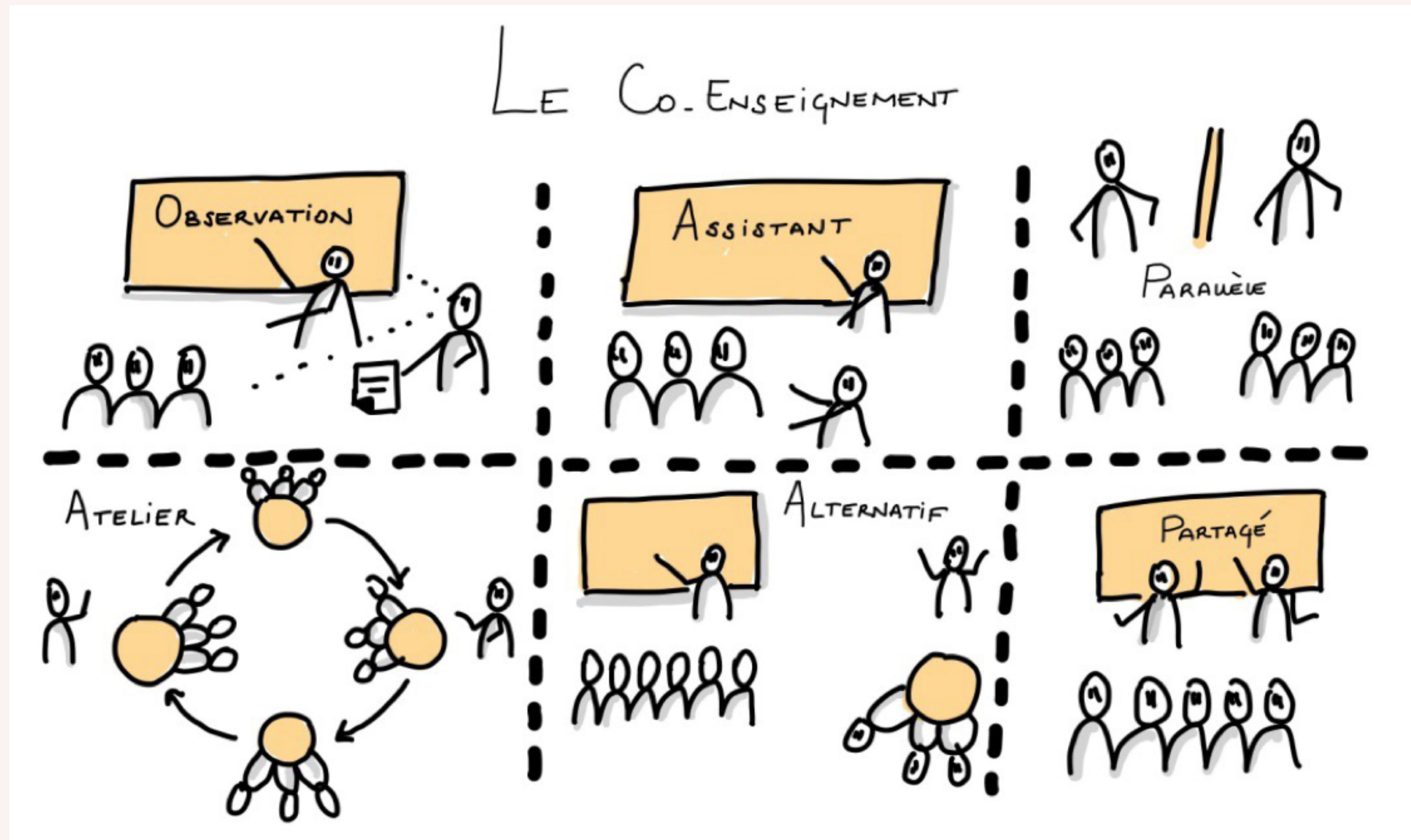
## DEFINITION

« Le coenseignement vise à maintenir tous les élèves au sein d'un même groupe par un travail de **différenciation** de l'enseignement.

Le coenseignement est un travail pédagogique en commun, **dans un même groupe, temps et espace**, de deux enseignants qui partagent les responsabilités éducatives pour atteindre des objectifs spécifiques. »

Philippe Tremblay (Pédagogue à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Laval, Canada)

# Les 6 approches du coenseignement







## *Les atouts*

- Nécessite peu de planification.
- Utilisation des observations à posteriori pour la différenciation.

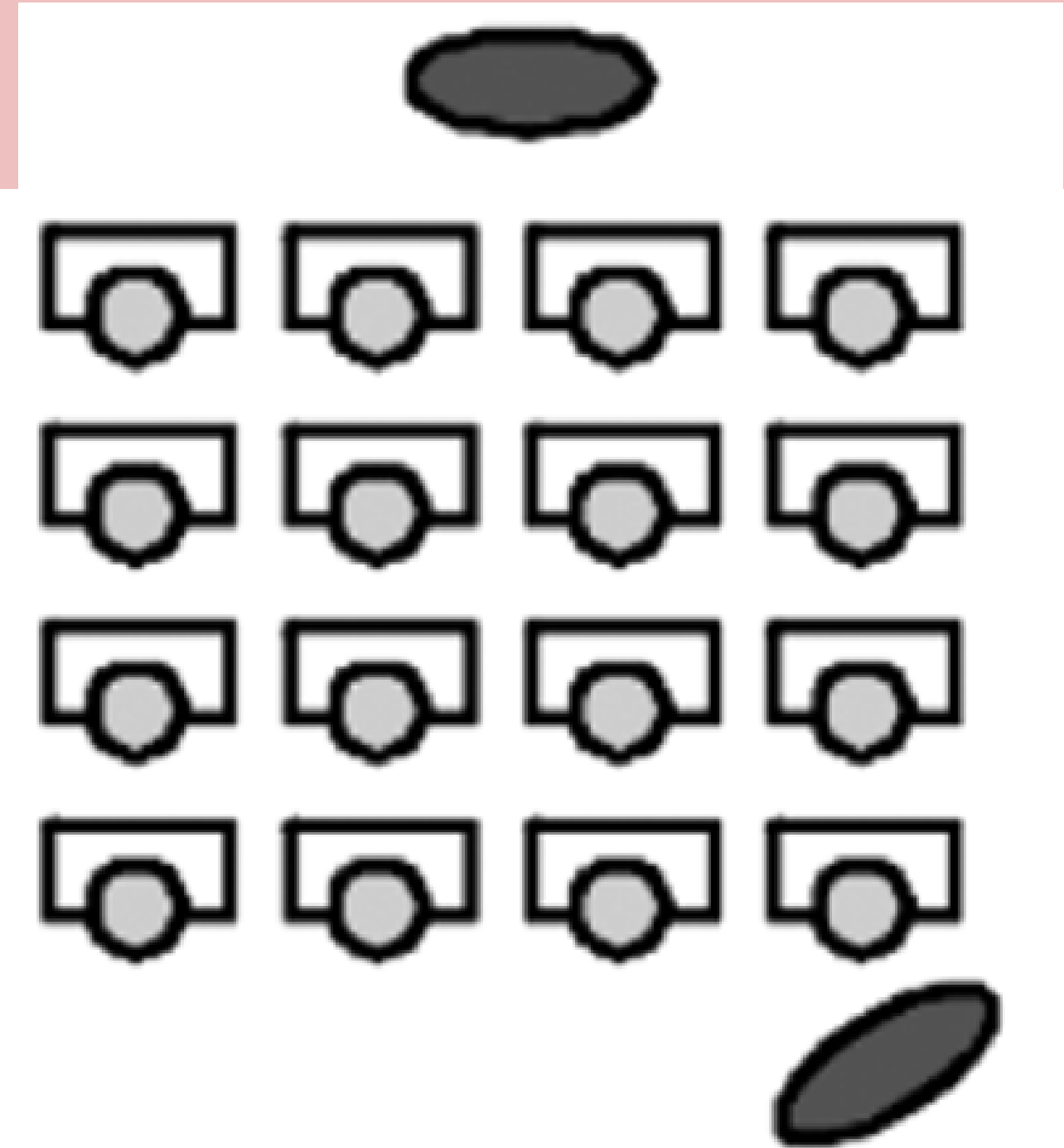
## *Les difficultés*





## 2) *L'assistant*

- Un enseignant prend l'activité en charge.
- Le second fournit de l'aide individuellement aux élèves, se charge des adaptations et autres formes de soutien.



# *Les atouts*

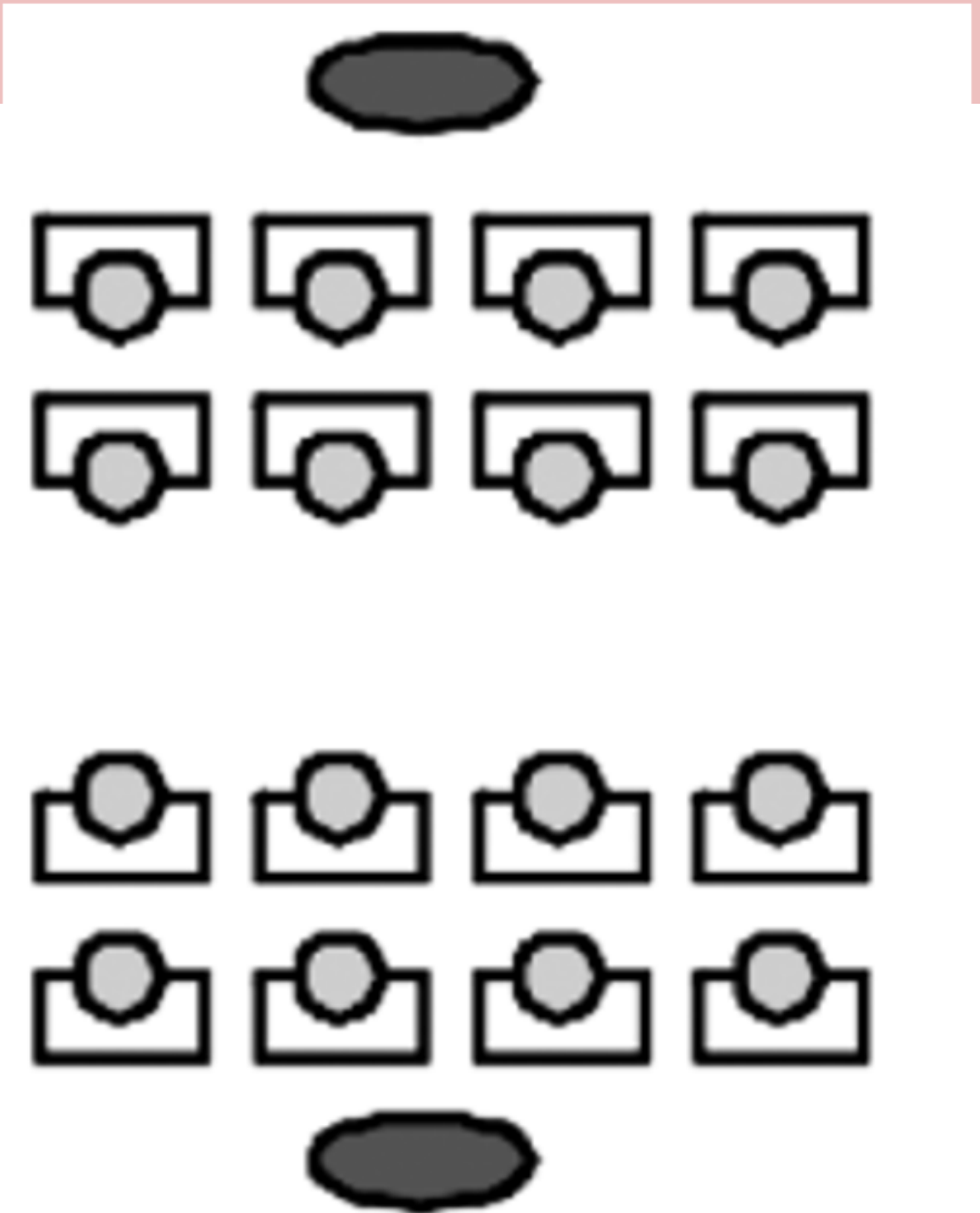
- Nécessite peu de planification.
- Nourrit éventuellement la réflexion sur une différenciation à posteriori.
- Fournir une aide individuelle.

# *Les difficultés*



### *3) L'enseignement en parallèle*

- Les enseignants se divisent la responsabilité de la planification, de l'enseignement et de la gestion du groupe.
- Même contenu mais méthode et approche différentes.



## *Les atouts*

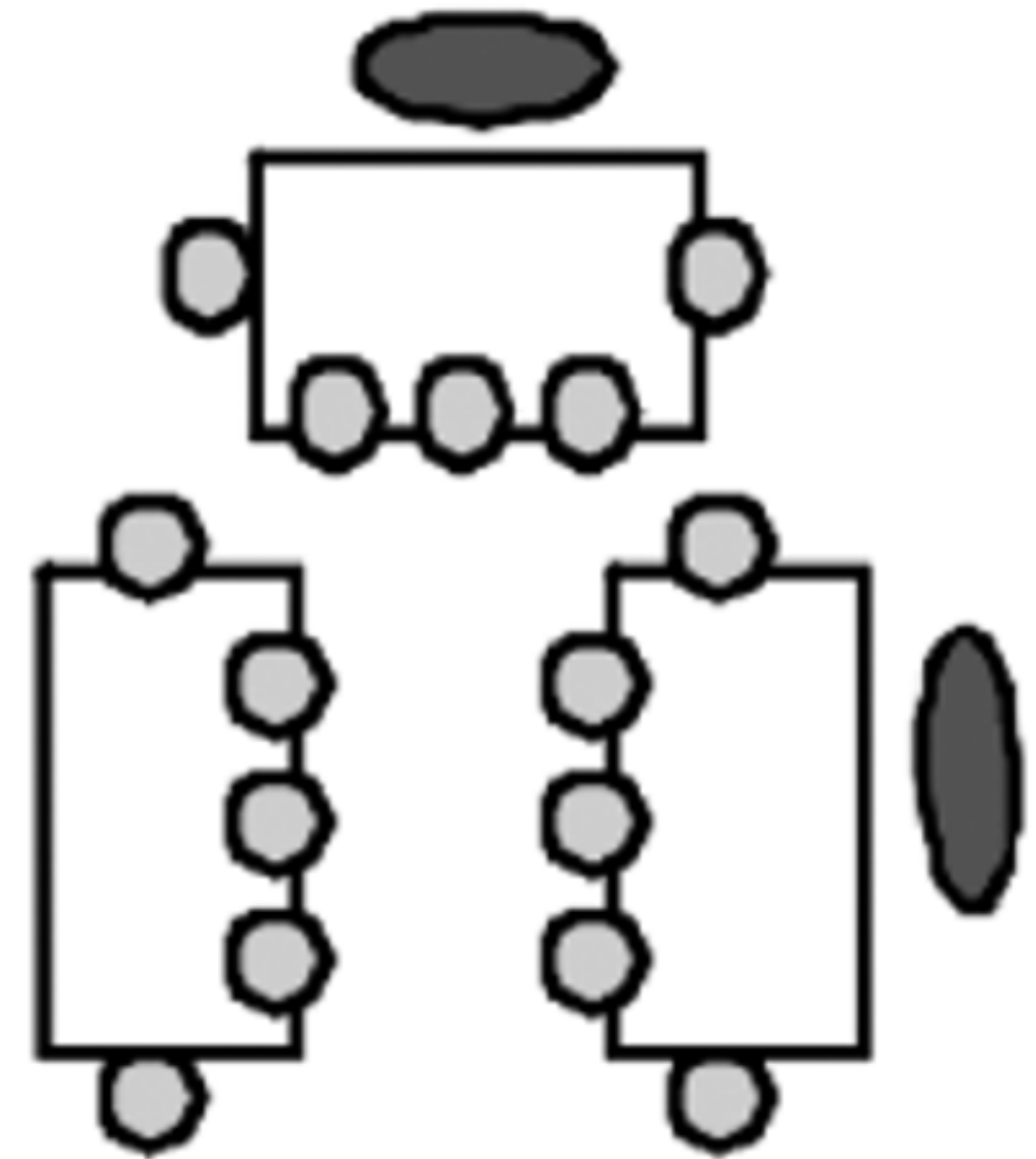
- Enseignement divisé  
--> facilite la gestion du groupe.
- Richesse dans les approches.

## *Les difficultés*

- Connaissance des besoins pour former les groupes (**cf. l'observation et l'assistant**).

## 4) *Les ateliers*

- Les enseignants se divisent la responsabilité de la planification, de l'enseignement et de la gestion de groupe.



## *Les atouts*

- Facilite la gestion du groupe.
- Facilite la différenciation et le travail autonome.

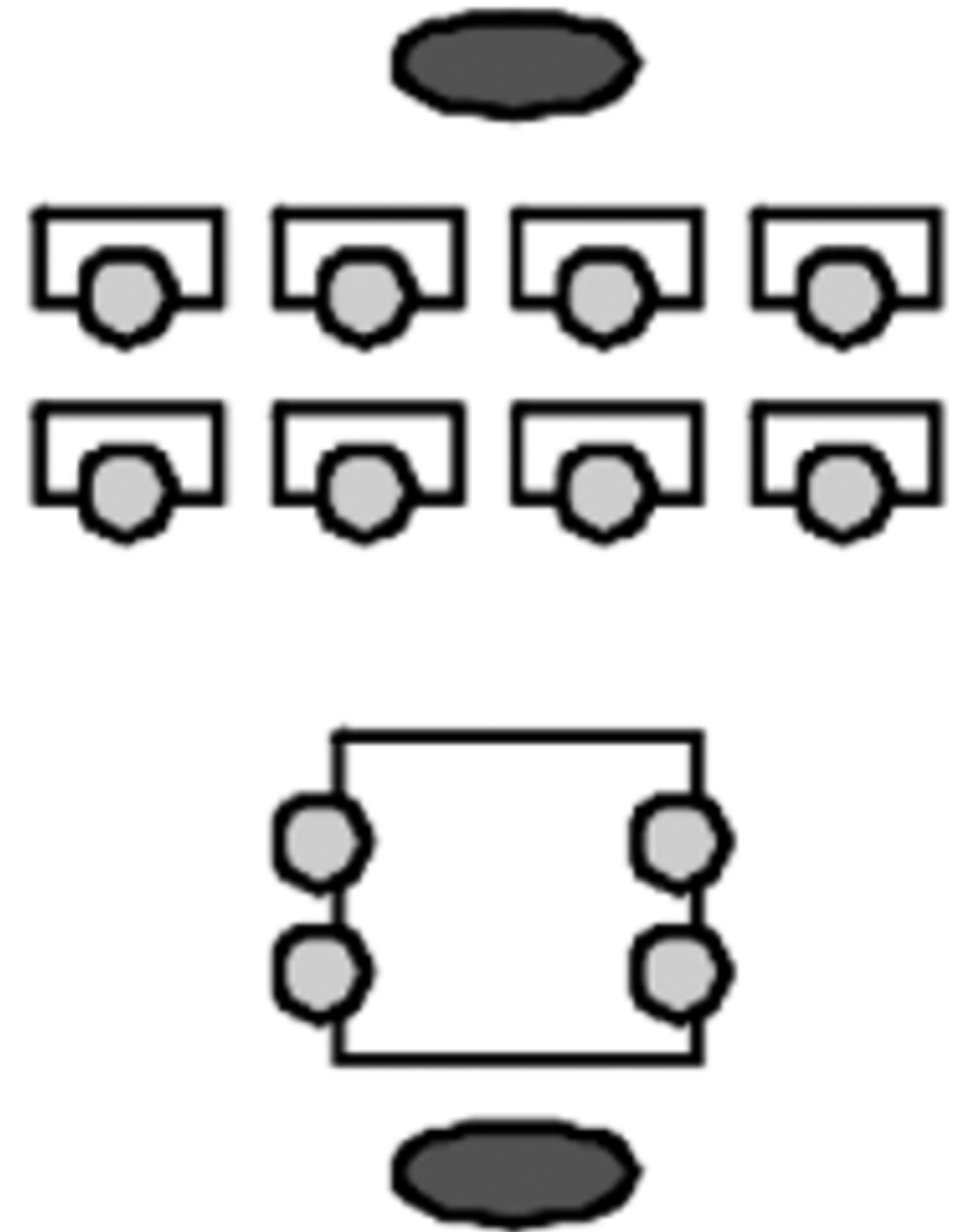
## *Les difficultés*

- Planification importante en amont (organisation, différenciation, matériel, gestion du temps...)



# 5) *Enseignement alternatif*

- Les enseignants se divisent la responsabilité de la planification, de l'enseignement et de la gestion du groupe.
- Les élèves restent en grand groupe et certains élèves travaillent en petits groupes de préapprentissage, d'enrichissement, de réenseignement ou de remédiation.



# *Les atouts*

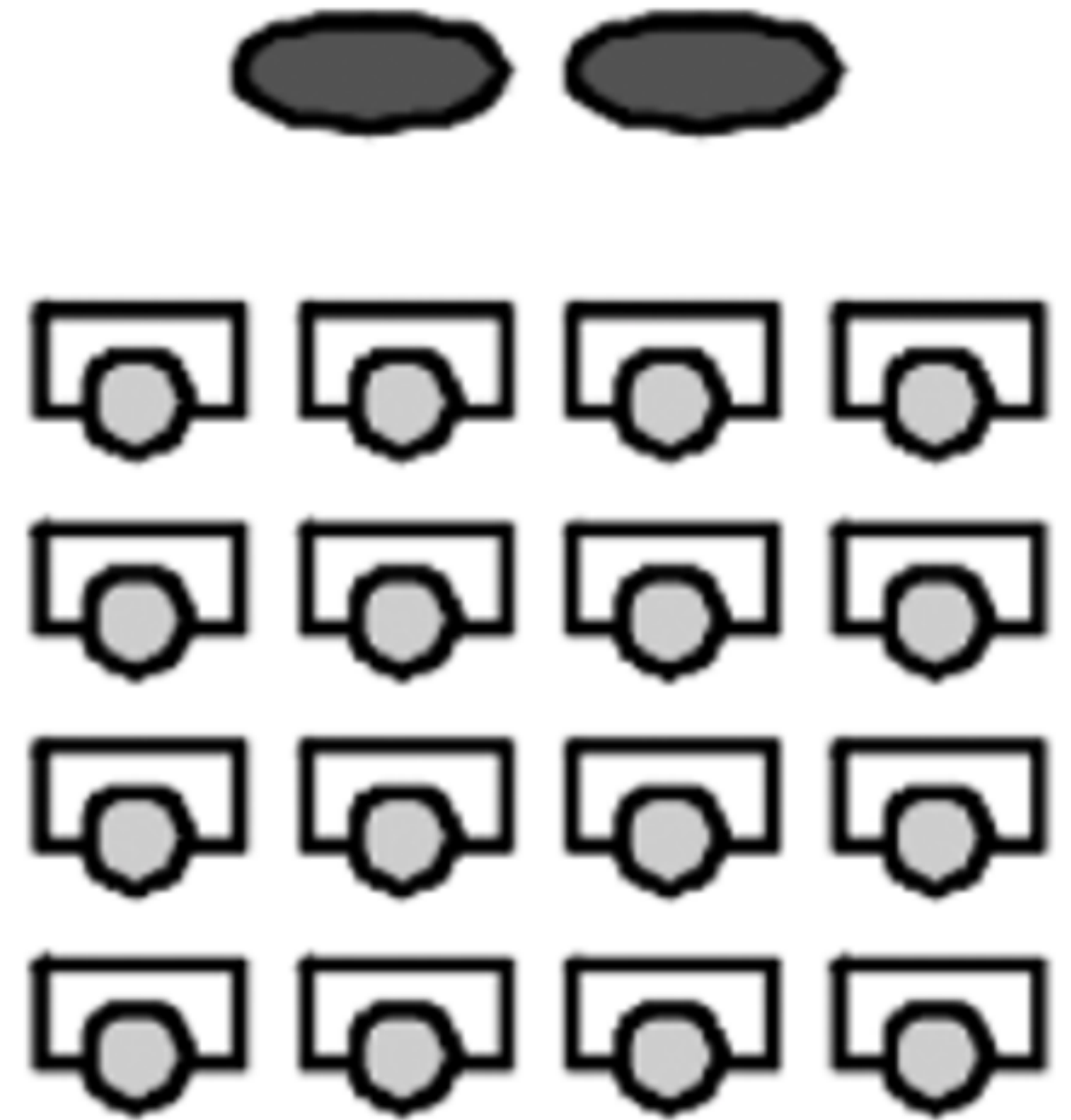
- Soutien supplémentaires aux élèves à besoins spécifiques (aménagements raisonnables, absents...).
- Enrichissement pour les élèves plus avancés.

# *Les difficultés*



## 6) *Enseignement partagé*

- Les enseignants se divisent la responsabilité de la planification, de l'enseignement et de la gestion du groupe.
- Ils échangent leur rôle de manière fréquente.



## *Les atouts*

- Différenciation permanente.

## *Les difficultés*

- Planification importante !
- A ne pas envisager au début.

# *Les avantages du coenseignement*

Partager des pratiques :  
planification et observation

Apprendre à collaborer

Se répartir la charge de travail

Favoriser la différenciation

# *Les difficultés du coenseignement*

La planification importante  
= chronophage

La collaboration /  
Trouver sa place





*Le coenseignement fonctionne-t-il ?*

# *OUI ! Mais...*



- Tous les atouts et avantages cités précédemment sont avérés.
- Les approches fonctionnent.



- Tout dépend de la classe face à soi : si les élèves ne sont pas preneurs, cela complique les pratiques.
- Pas de moyens supplémentaires fournis.

# *Avons-nous réfléchi à des pistes de remédiation ?*

Une sélection des élèves avant d'aller en 2S sur base des critères suivants :

- Motivation
- Attitude face au travail
- Projets futurs des élèves pour la 3e...

Si vous avez des idées... libre à vous de me les proposer ! 😄

**MERCI POUR VOTRE ECOUTE !**

Avez-vous des questions ?

